

Základní škola Letohrad, U Dvora 745



Výroční zpráva o činnosti
školní rok 2015/2016

Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2015/2016

ZPRACOVÁNO PODLE §10, odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., Školský zákon

základní údaje o organizaci:

Základní škola Letohrad, U Dvora 745

U Dvora 745

561 51 Letohrad

IČ: 00856452

Tel.: 465 676 360

e-mail: zsudvora@zsudvora.cz

Zřizovatel školy:

Město Letohrad, okres Ústí nad Orlicí

Václavské náměstí 10

561 51 Letohrad

IČ: 00279129

Škola je právnickou osobou, která vstupuje do právních vztahů svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Pod názvem Základní škola Letohrad, U Dvora 745 byla škola zařazena do sítě škol s účinností od 1. 1. 2008, a to na adrese U Dvora 745, 561 51 Letohrad. Zřizovatelem školy je Město Letohrad.

Statutárním orgánem organizace je Mgr. et Bc. Hana Pavlíčková. Právomoci a povinnosti ředitelky organizace vyplývají ze školského zákona. Zástupcem ředitelky je Mgr. Kamila Náglová.

Škola je plně organizovaná škola s osmnácti třídami základní školy. Sídlí ve dvou budovách, a to na adrese U Dvora 745 a na adrese Jablonská 100 (tzv. Orlice).

Součástí právního subjektu v daném školním roce 2015/2016 byla tři oddělení školní družiny. Dvě U Dvora, jedno na Orlici. Školní jídelna sídlí U Dvora. Na pracovišti na Orlici je výdejna. Jídelna stravuje i cizí strávníky.

Škola poskytuje vzdělání i dojíždějícím žákům z obcí Nekoř, Šedivec, Mistrovice, Verměřovice, Lichkov, Lukavice, a to především na druhém stupni. První stupeň navštěvují převážně místní děti.

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Zahájení školního roku	1. září 2015
Konec prvního pololetí	28. ledna 2016
Konec druhého pololetí	30. června 2016
Podzimní prázdniny	29. a 30. října 2015
Vánoční prázdniny	23. prosince 2015 až 3. ledna 2016
Pololetní prázdniny	29. ledna 2016
Jarní prázdniny	22. až 26. února 2016
Velikonoční prázdniny	24. a 25. března 2016
Hlavní prázdniny	1.července až 31. srpna 2016
Ředitelské volno	16. listopadu 2015 4. dubna 2016

Učební plány

V roce 2015/2016 jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Pomáháme dětem vkročit do života.“

Charakteristika školního roku

Na začátku září 2015 škola získala „titul“ Rodiče vítáni. Jsme rádi, že se nám podařilo splnit potřebný počet kritérií. Naší filozofií je, aby naše škola toto označení každý rok obhájila a aby stále byla pro rodiče i jejich děti zárukou kvalitního základního vzdělávání.

V roce 2015/2016 jsme se zaměřili na tvorbu nového loga školy a následné budování nových webových stránek. Při jejich tvorbě bylo naším cílem vytvořit stránky moderní, uživatelsky vstřícné a přehledné, které budou mj. flexibilněji naplňovat úlohu informačního kanálu vůči zákonným zástupcům, resp. veřejnosti. Nové webové stránky jsme zpřístupnili 1. června 2016.

Na grafické podobě webových stránek má největší podíl Pavel Kykal, Dis. Petr Wagenknecht nafotil soubor fotografií, charakterizujících naši školu. Mgr. Roman Nožka celou práci koordinoval. Logo vytvořil Vlastimil Daněk.



Na tuto aktivitu bezprostředně navázala příprava zavedení elektronické žákovské knížky. To umožní rodičům i žákům mít přehled o známkách bezprostředně po jejich udělení. Aplikace byla spuštěna 1. září 2016.

Zahájení školního roku

Školní rok byl slavnostně zahájen v pondělí 1. září. Ředitelka přivítala společně s místostarostou Jiřím Chalupníkem 34 prvňáků a jejich rodiče před budovou školy U Dvora. Slavnostního uvítání se účastnili tradičně i žáci z Orlice. Dětem byli představeni žáci devátých tříd, kteří si nad nimi v rámci projektu „Pomáháme mladším“ převzali pro celý školní rok patronát.

Tento projekt začíná již v osmých třídách. Žáci pomáhali při zápisu dětí do prvních tříd a při organizaci Dne otevřených dveří pro budoucí prvňáky. Také připravovali Pohádkový les pro děti Mateřské školy U Dvora. V projektu pokračovali od 1. září v devátých třídách. Každý deváťák měl určeného svého prvňáčka, nad kterým držel „ochrannou ruku“. Potkávali se spolu při různých aktivitách během školního roku. Jsme pyšní na to, že toto spojení funguje i v běžném životě školy, každý den. Pomáhá to dlouhodobě budovat dobré, zdravé klima školy.



Činnost školy

Jako každý rok jsme na první polovinu září naplánovali pro všechny třídy třídnický den. Účelem této akce je poskytnout třídním kolektivům a jejich učitelům možnost strávit jeden den při společné činnosti. Třídy si volí, jak den stráví. Výjimkou je devátý ročník, který tradičně zavítal na Střední průmyslovou školu v Letohradě, kde pro ně byla připravena prohlídka školy a program. Prvňáci strávili tento den se Základní kynologickou organizací v Letohradě, která pro ně připravila program „Potkáváme se“. Členové kynologické organizace seznámili děti s pravidly chování při setkání s cizími psy, vysvětlili, jak je vychovávat. Vše bylo doplněno praktickou ukázkou výcviku psů.

Mediální výchova je součástí našeho školního vzdělávacího programu. Žáci osmé třídy se po celý rok starali o předávání příspěvků o činnosti školy do Letohradského zpravodaje. Každý týden se střídaly moderátorské dvojice, aby informovaly žáky i učitele o dění ve škole v pravidelné rozhlasové relaci, kterou sami připravovali. Žáky v této aktivitě letos vedla a podporovala Mgr. Taťána Sýkorová.

Pro školní rok 2015/2016 jsme připravili čtyři celoškolské projekty. Podstatou každého takového projektu je, že se v rámci jedné skupiny setkávají žáci z různých ročníků a jsou vedeni ke spolupráci, ke vzájemné pomoci.

Na podzim proběhl dvoudenní projekt Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací. Naši žáci prošli stanovišti první pomoci, mohli nahlédnout do vozu hasičů, věnoval se jim zástupce místní městské policie atd.



Na této akci se velkou měrou podíleli (nejen) rodiče našich žáků. I díky nim se tato akce stala opravdu vydařenou. Takové pomoci si velice ceníme.

Vítězný tým žáků navštívil Středisko záchranného integrovaného systému Pardubicka.

Projekt Den zdraví a vzdělanosti jsme uspořádali začátkem dubna. Jedná se o jednodenní projekt. Žáci se v něm zabývali tématem zdraví, byly pro ně připraveny disciplíny, které prověřovaly jejich dovednosti, postřeh.

Tento projekt byl vyhodnocen na závěrečném setkání v Orlovně 29. 6. a vítězná družstva byla odměněna.

V rámci Dne Země jsme se také zapojili do Výzvy ZŠ Letohrad, Komenského. V polovině dubna jsme posbírali 33,5 kg elektroodpadu.

Letem světem byl dvoudenní projekt. Probíhal v měsíci květnu. Tentokrát bylo nosným tématem vzdělávání dětí v zemích třetího světa. Žáci se nejen seznámili s příběhy dětí v daných lokalitách, ale také vyrobili věci s danou tematikou nebo si připravili krátké divadelní vystoupení pro své spolužáky a pro rodiče. Tím vyvrcholila dvoudenní práce žáků a učitelů.

Jedním z výstupů tohoto projektu bylo získat tolik finančních prostředků, aby mohl být zaplacen rok studia chlapci žijícímu v Guinei. Bylo potřeba získat 6.300,- Kč. V rámci tohoto projektu jsme vybrali 17.602,- Kč.

Závěr roku patřil akci Vyber si, co chceš. Jedná se o dva dny, kdy si dítě může vybrat to, co má chuť zkusit. Nabízeli jsme dětem na 30 různých aktivit, jež zasahovaly pestré obory lidské činnosti – sport, novinařina, zvířata atd.

Další aktivity se týkaly části žáků školy. Mezi ty tradiční, a očekávané, patří rozsvěcení vánočního stroměčku. To se konalo 5. prosince. Program, který si

připravili žáci 1. stupně, moderovali páťáci. O výzdobu stromku se postarala školní družina.

Akce je spojena s návštěvou Mikuláše, kterou zajišťují žáci 9. ročníku. Zhodnotili chování dětí ve škole, a protože neshledali nic závažného, děti odměnili. Navštívili také třídy sídlící na Orlici a Mateřskou školu U Dvora.

Poslední den před vánočními prázdninami žil celý druhý stupeň vánočním kláním. Program měl pod patronací 8. ročník v rámci projektu Bavíme se navzájem. Třídy soutěžily v různých disciplínách, prokázaly jak soutěžního ducha, tak svou kreativitu. Dopoledne bylo napínavé a pro diváky velmi zábavné. Výkony hodnotila porota z řad učitelů.

Setkání prvňáků s rodiči tentokrát proběhlo po Vánocích, v lednu. Žáci prvního ročníku si pro své rodiče a prarodiče připravili krátká vystoupení, která shrnovala, kolik věcí se za necelých pět měsíců ve škole naučili.

Zimní den měl podobu návštěvy zimního stadionu v Žamberku. Vyrazili tam bruslit žáci prvního stupně. V daném období jsme jinou sportovní aktivitu, vzhledem k počasí, nabídnout nemohli.

Pátek před jarními prázdninami patří tradičně Karnevalu. Pořádá jej pro 1. stupeň 5. ročník. Přehlídka masek, soutěže, tanec děti příjemně naladily.

Poznávací zájezd do Vídně jsme pořádali pro 6. až 9. ročník. Vyrazili jsme



v květnu. Hlavním cílem bylo jednak seznámení se se zemí a kulturou, jednak motivace ke studiu německého jazyka. 45 žáků naší školy navštívilo tamější památky (např. Schönbrunn, Hundertwasserhaus, Prater). Akce se vydařila, byla hodnocena velice dobře jak žáky, tak učiteli.

Přípravenost a chování našich žáků hodnotila velice kladně i delegátka, která měla naši skupinu na starost.

Každoročně od března do května probíhá ve 4. a 5. ročnících projekt zaměřený na dopravní výchovu. Děti postupně probíraly dopravní předpisy, připomínaly si

základy zdravotní péče, besedovaly s policisty. Cvičné jízdy na dopravním hřišti si v Lanškrouně vyzkoušely obě čtvrté třídy. Na páté třídy čekala jízda zručnosti za školou. Vyvrcholením byla praktická část pro 5. ročník – jízda na kole po Letohradě, kterou pomáhala zajišťovat místní Policie ČR a Městská policie. Tzv. nanečisto si trasu páťáci zkusili projet den předem, a proto při vlastní „zkoušce“ všichni obstáli. Závěrečného zhodnocení se zúčastnil krajský zástupce Policie ČR.

Letos poprvé se škola zapojila do akce Celé Česko čte dětem. Jedná se o projekt, jehož cílem je učinit knihu a její příběh přitažlivými pro malé čtenáře. Ve školní družině jak U Dvora, tak na Orlici se jednou v týdnu dětem četlo. Příběhy byly různé, od pohádek, přes veselé povídky po knihy dobrodružné, dokonce strašidelné. A kdo předčítal? Především rodiče a prarodiče našich žáků. Tento projekt mezi nimi našel velikou podporu. Plánujeme pokračovat i v příštím školním roce.

Společný závěr školního roku se konal 29. června již tradičně v Orlovně den před rozdáváním vysvědčení. Žáci devátých tříd si připravili program a celou akci moderovali. S dojetím se rozloučili se svými učiteli a mladšími spolužáky a uzavřeli tak důležitou etapu svého života.

Knihou nebo sladkou odměnou jsme poděkovali těm, kteří významně reprezentovali školu (vědomostní, sportovní, umělecké soutěže). Ocenění byli také žáci, kteří se starali jednou týdně o hudební doprovod přestávky.

Odpoledne proběhlo slavnostní rozloučení s absolventy školy v obřadní síni letohradského zámku za účasti starosty města pana Petra Fialy. Přítomni byli také rodiče žáků. Program doprovodili hudbou učitelé a žáci zdejší Základní umělecké školy. Absolventi základní školy obdrželi upomínkový dárek.

Během roku se konalo velké množství kulturních akcí a besed, navštěvovali jsme divadla, výstavy a muzea. Uspořádali jsme také celou řadu exkurzí a školních výletů. Přehled základních exkurzí, přednášek a divadelních představení je uveden v tabulkách níže.

téma exkurze	místo	předmět, ke kterému se exkurze vztahuje	ročník	měsíc
Legiovlak	Pardubice	D	9.	září
Naučná stezka Bažantnice	Letohrad	Ov	7.	
Úřad práce	Ústí nad Orlicí	Volba povolání	9.	září, říjen
Archeopark	Všestary	D	6.	říjen
Hvězdárna	Hradec Králové	Z		
Hrdličkovo muzeum Neviditelná výstava	Praha	Př	8.	
Fata Morgana, ZOO	Praha	Př	7.	prosinec
Krajské operační středisko a tísňová linka	Pardubice	projekt – Ochrana obyvatelstva		leden
Už jsem čtenář	Letohrad - knihovna	Čj	1.	únor
Knihovna Městské muzeum	Letohrad	Čj Ov	6.	
Jaro v muzeu	Letohrad		ŠD	březen
Vyznáme se v Letohradě	Letohrad	ČLS	4.	duben
Pozorování chráněných rostlin	Letohrad	ČLS	3.	květen
Praha	Praha	ČLS	5.	
Muzeum řemesel	Letohrad	ČLS	3.	
Pasování prvňáků na čtenáře	Letohrad – knihovna	Čj	1.	květen
Muzeum Járy Cimrmana	Letohrad	Čj	7.	červen
ČOV	Letohrad	ČLS	4.	
Letohrádky	Letohrad		ŠD	
PSS Letohrad – Technické hry	Letohrad	Volba povolání	8. (4 žáci)	

přednášky, besedy	místo konání	předmět	ročník	měsíc
diashow – východní Afrika (Špillarovi)	KD	Z	5. – 9.	prosinec
Banky a nebankovní instituce	ZŠ	Ov, VP	8.	leden
Cukrářská a modelovací dovednost	ZŠ	Pč	9.	leden
Beseda se starostou Letohradu	ZŠ	Ov	6.	únor
Islámské organizace	KD – Tomáš Raděj	Ov	8., 9.	březen
Jeden svět dětem	ÚO	Ov, Z	7. – 9.	duben
Psychologický vliv reklamy na člověka	ZŠ – Filip Červinka	Čj	8.	duben
Trilopark	ZŠ	D	1.– 9.	květen
Jak se žije babičce a dědovi	ZŠ	Ov	8., 9.	květen
Dravci	Letohrad - Seiferos	Př	1.-9.	červen

divadelní představení	místo	předmět	ročník	měsíc
Jak na obra	KD – Divadlo z pytlíčku	Čj	1.- 3.	září
Pověsti pro štěstí	KD	Čj	4. – 6.	listopad
Sedmero krkavců	KD – filmová pohádka		1.- 9.	prosinec
Listování	KD	Čj	1.- 9.	únor
A do třetice všeho	KD – Divadlo Drak	Čj	1. – 3.	duben
Princezna Turandot	KD – Divadlo Drak	Čj	4. – 6.	duben
Labyrint světa a ráj srdce	Orlovna – Vít'a Marčík (LSG)	Čj	8., 9.	duben
Romeo a Julie	HK, Klicperovo divadlo	Čj	9.	květen
Pěna dní rádio Černá hora	HK, Klicperovo divadlo	Čj	8.	květen
Hra pro ženy	HK, Klicperovo divadlo	Čj	7.	květen

Naše škola a pomoc jiným

Od dob, kdy naši školu navštěvovali žáci se závažným zrakovým postižením, se v polovině října zapojujeme do charitativní akce „Bílá pastelka“. Sbíрку uspořádali tradičně dobrovolníci z řad žáků 9. ročníku. Podařilo se jim vybrat 7023,- Kč.

Garantem této akce je v naší škole Mgr. Hana Hanáková.

Žáci měli možnost přispět také na nadaci „Srdíčkový den“, s níž naši školu navštívili studenti Letohradského soukromého gymnázia.

Svým žákům představujeme také charitativní projekt Čtení pomáhá. Díky předčteným knihám mohou děti podpořit akci, nebo konkrétního člověka, kterého si sami vyberou.

Běháme pro... podporuje každý rok jednu z příspěvkových organizací města. Za naši školu se do této akce pravidelně zapojuje školní družina.

Přestože se to do této kapitoly zdánlivě nehodí, je sem zařazen i projekt Daruj knihu. V tomto školním roce jsme uspořádali sbírku knih pro děti a mládež. Zapojila se velká spousta dětí z naší školy, ale také lidé z Letohradu a okolí. Knihy putovaly do partnerského města Daruvaru v Chorvatsku. Žije tam silná česká menšina, a tudíž tam působí česká škola jak mateřská, tak základní. Věříme, že tento náš příspěvek jim pomůže v další práci s českou komunitou v dané oblasti.

Sama příspěvková organizace se nemůže zapojovat do podpory jiné organizace. Nicméně nic naší škole nebrání, abychom naše žáky podporovali v návyku, že pomáhat lidem, kteří pomoc potřebují, je normální. Získávají a posilují tak pozitivní vztah k charitativní činnosti jako takové.

ŽÁCI

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017 proběhl v pátek 5. 2. 2016 v hlavní budově školy. V rámci zápisu se mj. prezentoval místní hokejbalový klub.

Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 73 dětí, osm zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky. Žádostem bylo vyhověno. Vzhledem k počtu

žáků jsou ve školním roce 2016/2017 otevřeny 3 první třídy – 1. A a 1. C v budově U Dvora a 1. B v budově na Orlici.

Příprava předškoláků na vstup do školy

Pro děti budoucích prvních tříd jsme v červnu připravili dvě hodinová odpolední setkání. Ta bezprostředně navazovala na rozloučení s předškoláky v letohradských mateřských školách. Cílem našich setkání bylo to, aby se budoucí žáci více seznámili s prostředím školy, se svými spolužáky a se svou třídní učitelkou, která je bude provázet prvním rokem jejich školní docházky. Je to jedno z opatření, jak pomoci dětem překonat nejistotu a obavy ze vstupu do základní školy, kterou mohou některé z nich pociťovat.

Děti ve škole strávily vždy 45 minut. Aktivity byly zaměřeny na posilování grafomotorických dovedností, trénování jemné motoriky a rozvíjení řečových dovedností.

Podpora žáků se specifickými potřebami

Výchovnou poradkyní je Mgr. Hana Hanáková. Její prací je příprava individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky se specifickými potřebami a pro žáky nadané.

V tomto školním roce jsme měli v naší škole na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) vedeno osmnáct žáků se zdravotním postižením, tj. s prokázanými specifickými poruchami učení. Šest žáků mělo zdravotní znevýhodnění. Tato kategorie zahrnuje poruchy pozornosti. Čtyři žáci měli sociální znevýhodnění. Jednalo se jednak o cizince z Moldávie a Mongolska, jednak o dvě děti ze sociálně slabých rodin, kteří potřebovali pomoc a podporu.

Individuální vzdělávací plán využívalo pro své vzdělávání deset žáků. Ve dvou čtvrtých třídách pomáhaly dvěma žákům v jejich práci pedagogičtí asistenti. V 6. ročníku měl jeden žák osobního asistenta hrazeného úřadem práce.

Těmto dětem se učitelé věnovali v reedukačních hodinách po vyučování, aby s nimi procvičili látku, popřípadě ji znovu vysvětlili. Podle zpráv z PPP jim byly poskytovány doporučené úpravy v učivu, možnost ústního přezkoušení a další pomocné metody.

V naší škole se věnujeme i talentovaným žákům, kterým vycházíme vstříc úpravou rozvrhu. V letošním roce se to týkalo sportovně nadaného žáka v 9. ročníku. Mimořádně nadaný žák, který vyniká v matematice, navštěvoval 1. ročník.

Škola a naši učitelé se individuálně věnují nejen žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, ale podle aktuální situace i ostatním žákům.

Prací výchovné poradkyně je také připravit podklady pro získání povolení zřídit ve škole místo asistenta pedagoga. Pro školní rok 2016/2017 jsme žádali o čtyři tyto asistenty.

Poradkyně nabízí konzultace nejen rodičům, jejichž děti potřebují zvýšenou péči, ale i těm, kteří chtějí poradit s nějakým problémem či prodiskutovat nějakou situaci.

Zároveň se také stará o problematiku přijímacího řízení žáků na střední školy, poskytuje tedy konzultace i v této oblasti.

Prevence rizikového chování a podpora žáků

Metodička prevence Mgr. Kamila Náglová vypracovala plán prevence rizikového chování, který kromě práce s dětmi zahrnoval i vzdělávání pedagogů. Prevence je zařazena přímo do výuky v předmětech Výchova ke zdraví, resp. Rodinná výchova a do Občanské výchovy.

Velmi dobrou zkušenost máme se spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Krajské centrum primární prevence při této organizaci pro nás připravuje programy pro třídní kolektivy, poskytuje nám odborné konzultace při řešení výchovných a výukových problémů. Podílí se tak na řešení problémových situací, které ve škole nastaly. V listopadu proběhl ve 3. A pod vedením PPP tzv. vrstevnický program. Jeho cílem na nastavení pozitivních vztahů ve třídním kolektivu. Stejný program proběhl také v 5. A, a to v únoru.

Spolupracujeme také s kurátorkou pro mládež z Městského úřadu Žamberk.

Pravidelně v září pořádáme pod názvem To jsme my! pro 4. a 6. ročník několikadenní adaptační kurzy. Cílem je upevnit třídní kolektiv před nástupem puberty v nižším z ročníků. Aktivity mají za cíl podpořit spolupráci, sebedůvěru. Učitelé se zaměřují na cvičení pozornosti, soustředění. Žáci si zkoušejí na modelových situacích řešit různé druhy problémů.

V 6. ročníku se zaměřujeme na podporu dobrých vztahů mezi žáky, vytváření



kvalitních, pozitivních vazeb, sebepoznání, toleranci. Vycházíme z toho, že z okolních vesnic přijde do 6. ročníku spousta nových dětí a je třeba nastavit atmosféru kolektivu tak, aby byl přátelský, vstřícný, tolerantní. Aktivity při pobytu jsou zaměřené na vzájemné poznávání, spolupráci, řešení problémů, nastavení pozitivních vztahů ve

třídě. Další aktivity rozvíjejí empatii, důvěru a vzájemný respekt, sebepoznání.

Na prvním stupni se o projekt adaptačního pobytu stará Mgr. Jitka Faltusová. K ní se připojuje třídní učitel dané třídy. V letošním školním roce se adaptačního pobytu účastnily v obou 4. třídách i asistentky pedagoga. Program trvá dva dny.

Na druhém stupni trvá adaptační pobyt tři dny. Program tvoří Mgr. Alena Boháčová a Mgr. Tomáš Pačínek. Je to tým, který tyto programy připravuje dlouhodobě, má s ním velice bohaté zkušenosti. Každého výjezdu se rovněž účastnil třídní učitel dané třídy.

Jak již bylo zmíněno, Policie České republiky ve spolupráci s městskou policií zajišťuje naší škole program, kterým vrcholí dvouletý kurz dopravní výchovy ve 4. a 5. ročníku. Jedná se o průjezd městem na kole. Tato akce má zásadní význam pro bezpečnost žáků. Mnohdy jezdí na kole do školy, do základní umělecké školy apod. Návlek v reálném provozu tedy vítáme. V tomto školním roce jsme změnil trasu průjezdu městem. Ve spolupráci s letohradskou Městskou policií jsme zvolili trasu méně frekventovanou, nicméně na dopravní situace bohatou.

Městská police Letohrad uspořádala pro všechny naše žáky v dubnu také přednášku na téma Vidět a být viděn.

Ve třídách druhého stupně se uskutečnila řada besed s Ing. Petrem Kadlecem. Šlo o projekt zaštitěný neziskovou organizací ACET z Chrudimi. Pro každý ročník byla zvolena jiná témata:

Nemoc jménem šikana	6. ročník
Skrytá nebezpečí internetu I	
Moderní je nekouřit	7. ročník
Skrytá nebezpečí internetu II	
Láska, AIDS, vztahy	8. ročník
Láska a vztahy	
Světová náboženství a sekty	9. ročník
Jak se nenechat podvést	

Přednášku k tématu prevence HIV – AIDS naší škole nabídla Střední zdravotnická škola Ústí nad Orlicí. Program proběhl v 9. ročníku. Takovýto projekt vítáme, neboť informace předávají studentky jen o pár let starší než naši žáci.

Nezastupitelnou a důležitou práci při budování bezpečného klimatu školy odvádějí třídní učitelé při práci se svou třídou. Mezi nadstandardní aktivity, které svým třídám nabízejí, řadíme mj. přespávání ve škole. Cílem je zde zdravé formování skupiny, v počátcích navázání vztahů, posílení pocitu odpovědnosti žáka vůči vlastní osobě i vůči skupině, vytvoření pozitivní atmosféry ve skupině.

Třídní učitelé druhého stupně vedou své třídy v rámci tzv. Výchovy ke zdraví, resp. Rodinné výchovy. Předmět je koncipován tak, aby rozvíjel žáky po stránce postojů, tříbení názorů, důraz je kladen na schopnost hodnocení své práce i práce jiných atd.

Kurzy

Plavecký výcvik probíhal tradičně v podzimních měsících v bazénu v Ústí nad Orlicí pod vedením tamější Plavecké školy. Předplavecký kurz byl určen pro žáky druhého ročníku, základní pro žáky třetího ročníku a zdokonalovací pro žáky čtvrtého ročníku. Každá skupina absolvovala 10 lekcí.

Lyžařského kurzu v obvyklé destinaci v Říčkách v Orlických horách se zúčastnilo 40 žáků sedmého ročníku v termínu od 29. 2. do 5. 3. (7. A) a od 7. 3. do 12. března 2016 (7. B). Výuka se zaměřuje na lyžování, běžkování a snowboarding.

Tento kurz připravili Mgr. Marie Málková a Mgr. Tomáš Pačínek. Zúčastnila se také Mgr. Alena Boháčová, třídní jedné ze tříd, nebo Mgr. Martina Vévodová, nová posila do týmu tělocvikářů, a Mgr. Hana Kotlářová.



Jazykového sportovního kurzu se zúčastnilo 12 žáků z osmého a devátého ročníku. Kurz se konal Čenkovicích v týdnu od 4. 1. do 8. 1. 2016. Vedla ho Mgr. Alena Boháčová ve spolupráci s Mgr. Ondřejem Padalíkem a Mgr. Hanou Kotlářovou. Tento typ výcviku vyhledávají žáci, kteří se chtějí zdokonalit v anglickém jazyce a mají rádi zimní sporty.

Kroužky

Ve školním roce 2015/2016 nabízela naše škola svým žákům osm různých kroužků.

V rámci školní družiny probíhaly pod vedením Hany Hrdinové Sportovní hry, a to pro chlapce a pro dívky. Pro žáky převážně druhého stupně byl určen kroužek basketbalu. Ten vedl Mgr. Ondřej Padalík. Orel jednoty Letohrad nabídl našim žákům kroužek volejbalu.

Ve své činnosti pokračoval i výtvarný kroužek. Jeho členové se zdokonalovali ve svých výtvarných dovednostech, zkoušeli zajímavé výtvarné techniky. Dětem 1. – 3. ročníku se věnovala Hana Hrdinová, starším Zdeňka Tomková.

Členové akvaristického kroužku pečovali o školní akvária na hlavní chodbě a svou činností si prohlubovali znalosti v oboru. Navštěvovali je žáci jak prvního, tak druhého stupně. O tento kroužek se staral Mgr. Roman Nožka.

Vzhledem k tomu, že vyučujeme anglický jazyk od 3. ročníku, nabízíme mladším dětem možnost navštěvovat kroužek. Pro žáky 1. a 2. ročníku probíhala Angličtina hrou. Žákům se věnovala Mgr. Petra Bednaříková.

Žáky prvního stupně mohli také navštěvovat kroužek Hry na flétnu. Ten měla na starost Mgr. Anna Macanová.

Soutěže

Do recitační a pěvecké soutěže, kterou jsme uspořádali v listopadu, se přihlásilo 43 žáků. Čtrnáct z nich postoupilo do soutěže „Nebojte se klasiků“, která je určena žákům všech letohradských škol. Na galavečeru vystoupil Matouš Motyčka a Eliška Chalupníková, oba z druhého ročníku. Recitační soutěže Dětská scéna, která se konala v březnu v Ústí nad Orlicí, se zúčastnili žáci 1. stupně.

Školní kolo olympiády z Českého jazyka proběhlo v prosinci. Do okresního kola postoupily Eva Drymllová a Eliška Borová, obě z 9. A.

Reprezentantku jsme měly také v okresním kole olympiády v dějepise. Tématem byli Lucemburkové se zaměřením na Karla IV. Nikol Stejskalová (9. A) se umístila v polovině výsledkové listiny.

V anglickém jazyce se do školního kola olympiády přihlásilo se 19 žáků. Do únorového okresního kola v Ústí nad Orlicí postoupil z každé kategorie nejlepší žák, a to Dominik Krejsa (7. A) a Adam Ryšavý (8. A).

Okresní kolo v německém jazyce se konalo v polovině února. Ze školního kola postoupila Diana Kadžaja (7. A) a Karolína Peťovská (8. A). První jmenovaná obsadila ve své kategorii 4. místo, druhá jmenovaná 3. místo.

Zeměpisná olympiáda začala školním kolem v lednu. Účastnilo se jí 33 žáků. Kategorii A vyhráli Marie Babková (6. B) a Jan Faltus (6. A). Ti postoupili do okresního kola, které se konalo v Libchavách. Také to vyhráli, když porazili dalších dvanáct žáků. V krajské kole v Pardubicích obsadili 7. a 8. místo.

Školní kolo kategorie B vyhrála Diana Kadžaja (7. A). V okresním kole se umístila na 11. místě. Školní kolo kategorie C vyhrál Jindřich Pernfuss (9. B).

Prvního dubna vyrazila Mgr. Veronika Koubová a skupina jednadvaceti žáků 2. stupně na krajské kolo zeměpisné soutěže Eurorebus. Soutěž není zaměřena na konkrétní naučnou oblast. Zasahuje témata jak z přírodních, tak z humanitních věd nebo matematiky. V letošním roce byla spojícím prvkem geografie světa.

Okresní kolo v biologické olympiádě se konalo v Lanškrouně 21. dubna. Diana Kadžaja (7. A) postoupila do krajského kola v Chrudimi. Tématem tohoto kola byl Život v temnotě. To proběhlo 26. května. Diana se umístila na vynikajícím 3. místě.

Poznávání organizmů - rostlin, živočichů a minerálů – to je název soutěže, za kterou jsme se vydali do České Třebové. Čtyři žákyně ze 7. ročníku a šest žákyň z 9. ročníku tam vyrazily 24. května. Nejvýše se umístila Diana Kadžaja (7. A), a to na 2. místě, do 10. místa obsadily další ze dvou účastnic.

Matematické schopnosti si žáci 6. – 8. ročníku prověřili v Pythagoriádě koncem března. Celkem se zúčastnilo 34 žáků. Do vyššího kola nikdo nepostoupil.

Matematická soutěž Klokan proběhla v březnu. Celá škola od 2. do 9. ročníku řešila matematické úlohy najednou. Soutěžící byli podle věku rozděleni do tří kategorií – Cvrček, Klokánek a Benjamín. Ve všech kategoriích na ně čekalo 24

testových úloh. V mnohých nešlo ani tak o počítání jako spíše o to, použít rozum, znalosti, bystrost, logické myšlení.

Pohár vědy je mezinárodní korespondenční soutěž pořádaná Asociací malých debružárů ČR, která se snaží o přiblížení vědy dětem zábavnou formou. Do soutěže se mohou přihlásit týmy od mateřských škol až po školy střední. Celkem se pro školní rok 2015/2016 přihlásilo 579 týmů z 10 zemí světa (Alžírsko, Egypt, Írán, Německo, Libye, Malajsie, Slovensko, Tunisko, Turecko a ČR).



Do kategorie 2. stupeň ZŠ se přihlásilo celkem 322 týmů. Naše škola zde měla letos dvojnásobné zastoupení, zkušené Lišáky ze Dvora (7. ročník) a nová Liščata (6. ročník). Od ledna do dubna 2016 každý měsíc řešili zadaný úkol.

Lišáci získali tolik bodů, že se nominovali do mezinárodního finále, které se konalo v červnu 2016 v Praze. Utkali se se třemi týmy z Turecka, třemi týmy ze Slovenska, jedním týmem z Německa a třinácti týmy z ČR.

Naši žáci se prezentovali originálními nápady, které u ostatních týmů porotci nenašli (např. brčkové letadlo nebo brčkový telefon). Tým Lišáci ze Dvora získal ve finále ve své kategorii 9. místo, tzn. že se umístil na 9. místě z 322 týmů z 10 zemí světa. Liščata obsadila ve stejné kategorii 15. místo.

Naši žáci se také zapojili do mnoha výtvarných soutěží a výstav, v nichž dobře obstáli. Mezi tradiční patří ta, kterou pořádá letohradský Český zahrádkářský svaz. Letošním tématem bylo „Rozkvetlá zahrada“. Nejlepší práce byly v březnu vystaveny v arkádách letohradského zámku. Pět z nich bylo zasláno do celostátního kola v Praze.

Moravská Třebová vyhlásila na duben a květen 2016 fotografickou soutěž Youngfoto pro věkovou kategorii 11 až 18 let. Tématem fotografií byla „příroda v okolí mého města – blízká divočina“. Jana Bayerová (viz foto) se umístila na 3. místě a Martina Šťovíčková získala čestné uznání. Obě dívky chodily do 7. B.



Také účast ve sportovních soutěžích byla bohatá. V okrskových, okresních a krajských kolech reprezentovali školu jednotlivci i družstva v řadě odvětví a dosáhli velmi dobrých výsledků (viz tabulka).

datum	soutěž	úroveň	místo konání	umístění
září	Přespolní běh (pořádáme)	okresní kolo	Letohrad	3. místo
listopad	Malá kopaná (8. – 9. ročník)	okrskové kolo	Letohrad	3. místo
listopad	Florbal (chlapci) 6. – 7. třída	okrskové kolo	Dolní Libchavy	2. místo
listopad	Florbal (dívky) 9. ročník	okrskové kolo	Letohrad	1.místo
prosinec	Florbal (chlapci) 6. – 7. ročník	okresní kolo	Brandýs nad Orlicí	3. místo
listopad	Sálová kopaná (chlapci a dívka) 8. – 9. ročník	okrskové kolo	Choceň	3. místo
prosinec	Sálová kopaná (chlapci) 6. – 7. ročník	okrskové kolo	Choceň	3. místo
duben	Hokejbal proti drogám (chlapci) 1.- 3. ročník	okresní kolo	Letohrad	1.místo
květen		krajské kolo	Svitavy	2. místo
duben	Hokejbal proti drogám (chlapci) 4. – 5. ročník	okresní kolo	Letohrad	6. místo
duben	Hokejbal proti drogám (chlapci) 6. – 7. ročník	okresní kolo	Letohrad	7. místo
duben	Hokejbal proti drogám (chlapci) 8. – 9. ročník	okresní kolo	Letohrad	5. místo
duben	Vybíjená (dívky) 4. – 5. ročník	okrskové kolo	Letohrad	1.místo
květen		okresní kolo	Ústí nad Orlicí	3. místo
květen	McDonald's cup (pořádáme) (chlapci) 1. – 3. ročník	okrskové kolo	Letohrad (pořádáme)	1.místo
květen		okresní kolo	Ústí nad Orlicí	1.místo
květen		krajské kolo	Pardubice	3. místo
květen	Běh údolím J. A. Komenského	okresní soutěž	Brandýs n. Orlicí	3. místo
červen	Vybíjená (dívky) 6. třídy	okrskové kolo	Letohrad	1.místo
červen		okresní kolo	Ústí nad Orlicí	3. místo

Výsledky vzdělávání

Na konci roku prospělo s vyznamenáním 193 žáků, 163 prospělo a 7 žáků neprospělo. Tři žáci byli hodnoceni sníženým stupněm z chování.

Kvalitní vzdělávání našich žáků se odráží také v umístování v soutěžích a ve výsledcích přijímacího řízení na střední školy. Nesmírně cennou je pro nás zpětná vazba od absolventů. Informace o úspěšnosti studia na střední škole svědčí o tom, že odcházejí ze základní školy dobře připraveni.

Výsledky přijímacího řízení

Školní docházku ukončilo celkem 35 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku. Na osmileté gymnázium přijímací zkoušky zdárně vykonalo 11 dětí.

odcházející žáci	celkem
na konzervatoř	0
na gymnázium	5
na osmileté gymnázium	11
na střední odbornou školu	19
na střední odborné učiliště – tříletý obor	13

Parlament

Na naší škole funguje Školní parlament. Členy jsou dva zástupci z každé třídy od 4. do 9. ročníku, kteří jsou voleni na začátku školního roku. Parlament se schází každý měsíc. Vedli ho žáci devátých ročníků. Pomáhaly jim výchovná poradkyně Mgr. Hana Hanáková a zástupce ředitelky Mgr. Kamila Náglová.

Při schůzkách dostávali členové informace od vedení školy o akcích, které se plánovaly. Sami navrhovali aktivity, které by na škole mohly být realizovány a přicházeli i s připomínkami k chodu školy.

Na přání žáků byly obnoveny páteční hudební velké přestávky. Chlapci ze 7. B a 6. B pouštěli výběr písniček do školního rozhlasu. Děvčata z VII. A s PaedDr. Černohousovou připravovala každý měsíc Dějepisnou soutěž. Členové parlamentu zajišťovali i úklid svých tříd v okolí školy.

V školním roce 2015/2016 začala dobrovolnická práce na návrh žákyň 9. ročníku v Pečovatelském domě v Letohradě. Šest žáků z 6. B tam chodilo jednou za čtrnáct dní ve středu odpoledne hrát se seniory různé stolní hry a žákyně z deváté třídy chodila jedné paní číst knihu. V této aktivitě chceme příští rok pokračovat.

Členové parlamentu jsou významným článkem komunikace mezi třídou, třídním učitelem a vedením školy.

PEDAGOGOVÉ

Pedagogický sbor

Pedagogický sbor se skládal z 30 učitelů (z toho 3 muži) a tří vychovatelek ve školní družině. Od září nastoupila místo Mgr. Yvony Šťovíčkové na 1. stupeň Kristýna Majvaldová.

Ve čtvrtých třídách pracovaly na částečný úvazek asistentky pedagoga, Markéta Klubertová, Dis. a Mgr. Pavlína Mebrouk.

Náboženství vyučovala Bc. Jana Skalická.

Funkci výchovného poradce vykonávala stejně jako v předchozích letech Mgr. Hana Hanáková. Metodikem prevence rizikového chování byla Mgr. Kamila Náglová, metodikem ICT zůstal Mgr. Roman Nožka a metodikem environmentální výchovy Mgr. Lucie Martiníková. Po jejím nástupu na mateřskou, resp. rodičovskou dovolenou se této role ujala Mgr. Martina Vévovdová, která také převzala péči o školní zahradu.

Pedagogické rady

Pedagogická rada se sešla během školního roku celkem 14 x.

Vzdělávání učitelů

Ve školním roce jsme pro společné vzdělávání pedagogů vybrali dvoudenní seminář Spolu a jinak na základní škole. Jedná se o přístup, jehož cílem je zvýšení angažovanosti a motivace žáků ve škole, a to jak v oblasti učení, tak v oblasti mezilidských vztahů. Toto školení vedly lektorky ze společnosti Mansio v. o. s. z Brna.

Tématem jednodenního školení celého pedagogického sboru bylo vedení třídnických hodin. Tomuto tématu se s námi věnovala PhDr. Lenka Skácelová.

Sedmnáct pedagogů absolvovalo v říjnu druhou část školení první pomoci. První proběhla v srpnu 2015.

Velkým přínosem bylo v rámci vzdělávání pedagogů zapojení školy do tzv. Výzvy č. 56. Díky tomu čtyři učitelé anglického jazyka absolvovali na podzim desetidenní

jazykové kurzy v cizině. Dva učitelé byli ve Velké Británii, v Londýně, dva učitelé v Irsku, v Dublinu.

Další aktivitou tohoto projektu bylo vzdělávání v metodě čtenářských dílen pro učitele 1. stupně a pro učitele češtiny na 2. stupni. Cílem čtenářských dílen je vedení dětí k četbě a k přemýšlení o čteném textu. Tento kurz naše učitele velice zaujal. Metoda se od té doby objevuje v hodinách čtení jak na prvním, tak na druhém stupni. Motivace dětí směrem ke čtenářství se zvyšuje.

Výchovná poradkyně a metodička prevence se pravidelně zúčastňují seminářů, které pro ně připravuje pedagogicko-psychologická poradna.

Mgr. Hana Hanáková se ve svém vzdělávání dále soustředila na téma inkluze a na přesahy do každodenní práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Na téma inkluze jsme v naší škole uspořádali školení pro naše pedagogy a pro pedagogy ZŠ Letohrad, Komenského. Vedla jej ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí PhDr. Petra Novotná. Na toto téma proběhl i workshop pod hlavičkou MAS Orlicko. Účastnila se ho výchovná poradkyně a ředitelka školy.

Vzhledem k plánovanému zavedení elektronické žákovské knížky od 1. 9. 2016 prošel pedagogický sbor také školením zaměřeným na práci v tomto prostředí.

Vedení školy se seznámilo s metodou formativního hodnocení žáků.

Učitelé, pro které bylo třídnictví novou zkušeností, se vzdělávali v této oblasti.

Jednotliví učitelé si vybírali školení podle svého zájmu. Dva z pedagogů se seznámili s metodou nácvičku čtení Sfumato, dva kolegové poznávali možnosti metody CLIL, jeden kolega se zaměřil na novinky společnosti Vernier – laboratorní technika.

V srpnu 2016 škola uspořádala pro učitele 1. stupně a pro učitele matematiky 2. stupně školení na seznámení se s metodou profesora Hejného jako jedním ze způsobů, jak matematiku vyučovat.

Koordinátor ICT prošel dvěma školeními zaměřujícími se na tuto oblast.

Proběhlo také jedno školení v rámci samotného pedagogického sboru. Jednalo se o sdílení způsobů využití pomůcek při tělesné výchově.

Mgr. Hana Pavlíčková pokračovala ve studiu KVP (Komplexní výcvik prevence). Dále prošla kurzy Ředitel koučem.

Mgr. Veronika Koubová si rozšiřovala vzdělání studiem matematiky na Universitě Palackého v Olomouci. Dokončit by jej měla v září 2016.

Od roku 2015 je učitelům nabídnuta možnost supervizních setkání. Je naplánováno pět setkání, která proběhnou během celého roku 2016. Rozhodli jsme se pro tuto službu z toho důvodu, že to vidíme jako velice důležitou součást psychohygieny pedagoga. Tematicky se jedná o případové supervize. Supervize týmu vede PhDr. Jana Mervartová. Supervizorem pro vedení školy je Mgr. Pavel Plaček.

Podpora vzdělávání ze strany zaměstnavatele je vysoká. Uvědomujeme si, že vzdělávání v našem oboru je nezbytnou podmínkou pro kvalitní práci.

EKONOMICKÝ ÚSEK

O účetnictví školy se stará Irena Faltejsková. V její kompetenci je jednak účetnictví organizace, a to včetně školní jídelny, jednak mzdová agenda.

Realizované projekty

Projekt „Kompetentní učitel – kvalitně vedený žák 2016“ navazuje na projekt realizovaný v roce 2015. Stěžejním tématem je vzdělávání pedagogů. Na rok 2016 byla naplánována dvě školení pro celý pedagogický sbor. Prvním tématem bylo efektivní vedení třídnických hodin, druhý seminář se zaměřil na práci s motivací žáka. Součástí projektu je pravidelné supervizní setkání pro pedagogy a pro vedení školy.

Finanční podporu jsme získali v rámci dotačního titulu MŠMT pro oblast prevence.

externí finanční zdroj: MŠMT

výše dotace: 42.750,- Kč

spoluúčast: 26.700,- Kč

celkový rozpočet projektu: 69.450,- Kč

Tzv. Výzva č. 56 je zaměřena na oblast podpory výuky cizích jazyků a rozvoje čtenářství. Díky tomuto dotačnímu titulu byly v říjnu 2015 vyslány čtyři učitelky angličtiny na studijní pobyt do zahraničí (Velká Británie – Londýn, Irsko – Dublin). Čtenářství jsme začali podporovat realizací tzv. čtenářských dílem v rámci výuky

českého jazyka a literatury. Díky této Výzvě jsme také obnovili knižní fond školní knihovny, nakoupili jsme přes 200 ks nových knih pro děti a mládež.

externí finanční zdroj: MŠMT (OP VK), ESF

výše dotace: 310.832,- Kč

spoluúčast: 0,- Kč

celkový rozpočet projektu: 310.832,- Kč

Tzv. Výzva 57 byla zaměřena na vybavení školních dílen. Díky této dotaci jsme zakoupili nové pracovní stoly se svěráky do školních dílen. Zvýšili jsme tak kapacitu místnosti o čtyři místa. Dále jsme pořídili nové ruční elektrické nářadí a stroje, oboje v provedení pro účely základních škol. Rovněž byla s pomocí dotace pořízena stavebnice Merkur.

externí finanční zdroj: MŠMT (OP VK), ESF

výše dotace: 212.481,- Kč

spoluúčast: 0,- Kč

celkový rozpočet projektu: 212.481,- Kč

Nadační fond

Při škole je zřízen Nadační fond, který poskytuje finanční podporu sociálně slabým žákům a financuje některé školní aktivity. Z tohoto fondu se hradila doprava žáků na soutěže. Letos jsme mj. využili tohoto zdroje i k umožnění absolvování lyžařského výcviku dvěma žákům 7. ročníku.

Větším nákladem bylo v tomto školním roce pořízení keramické pece a dalšího s tím spojeného potřebného vybavení.

SPOLUPRÁCE S MĚSTEM LETOHRAD, RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá, vzájemná jednání jsou věcná.

Vztah s rodiči žáků je korektní. Na první společné schůzce v září byli rodiče seznámeni se školním řádem a ročním plánem školy. Pravidelně dvakrát ročně byla uspořádána informační odpoledne. Konala se vždy v průběhu dvou dnů. Během konzultačního odpoledne bylo možné řešit výchovné problémy nebo volbu povolání s výchovným poradcem. Podle potřeby se uskutečňovala individuální setkání učitelů a rodičů.

Preferujeme, aby si rodiče domlouvali návštěvu ve škole předem. Důvodem je to, aby se mohl pedagog na jednání náležitě připravit a aby se mohl rodiči zcela věnovat a nebyl časově omezen např. blížící se výukou.

Školská rada

Školská rada se sešla v tomto školním roce dvakrát.

PROSTOROVÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Základní škola

Prostorové podmínky pro výuku v základní škole jsou na obou pracovištích, vzhledem k počtu žáků, dostačující.

Ve školní budově U Dvora bylo umístěno patnáct kmenových tříd, na odloučeném pracovišti Orlice byly tři třídy (1. B, 2. B, 3. B). Škola má deset zařízených odborných učeben v hlavní budově. Některé z nich jsou však zároveň kmenovými učebnami.

Šestnáct učeben je vybaveno interaktivní technikou.

Z důvodů nedostatečné kapacity Mateřské školy U Dvora sídlí v hlavní budově naší školy i nadále jedna třída mateřské školy. Její provoz byl uzpůsoben tak, že chod základní školy ani mateřské školy nebyl vzájemně rušen.

Třídy na prvním i na druhém stupni jsou vybaveny velikostně variabilním nábytkem. Postupně obměňujeme také nábytek v kabinetech pedagogů.

K realizaci výuky tělesné výchovy dlouhodobě slouží tělocvična. Dále k těmto aktivitám využíváme prostor v okolí školy s doskočištěm a tenisové kurty.

Školní družina

Poplatek za měsíc docházky do školní družiny činil 100,- Kč.

Školní družina měla ve školním roce 2015/2016 tři oddělení. Vedoucí školní družiny je Hana Hrdinová. Na Orlici pracovala Stanislava Stejskalová. U Dvora byla na částečný úvazek zaměstnána Markéta Klubertová, Dis. Školní družina nemá dostatek prostoru pro svou kapacitu, proto na dobu, kdy je dětí v družině nejvíce, jsme zařazovali zájmové kroužky. V tuto dobu probíhaly kroužky – Angličtina hrou, Výtvarný kroužek a Sportovní hry. V případě nutnosti byly rozdělovány děti do dvou skupin, kdy jedna obývala prostory kmenové třídy prvního stupně.

Ve školním roce 2015/16 navštěvovalo všechna tři oddělení školní družiny 75 žáků. Kapacita byla tedy zcela naplněna.

Provozní doba tohoto zařízení byla stanovena na dobu od 6:30 h do 8:00 h a od 11:40 h do 15:45 h.

Vzhledem k dlouhodobému trendu naplněnosti školní družiny jsme požádali Krajský úřad Pardubického kraje o změnu ve školském rejstříku – navýšení kapacity školní družiny na 120 dětí. Naší žádosti bylo vyhověno.

Školní kuchyň, jídelna a výdejna

Součástí organizace je školní kuchyň a jídelna v prostorách školy U Dvora. Na Orlici je jídlo dováženo, je zde výdejna.

Na základě požadavků vedoucí školní jídelny je v rámci rozpočtu školy pravidelně obměňováno drobné vybavení.

Pokračuje nastavený trend obohacování jídelníčku o zdravé pokrmy a nová jídla. Jídelna stravuje i cizí strážníky (v průměru 40 lidí denně).

Opravy a údržba, nákup

Větší opravy byly časově plánovány na dobu letních prázdnin.

- renovace kotelny (výrazná finanční podpora zřizovatelem)
- nákup myčky na nádobí do školní kuchyně
- položení nové podlahové krytiny do prostoru hlavní chodby
- výmalba chodby v 1. patře
- vybavení kabinetu Tv novým nábytkem

- výměna vodovodních kohoutků za pákové baterie
- interaktivní dataprojektory do tříd

Problémem jsou díry ve fasádě školy po útocích a hnízdění ptactva. Do budoucna se budeme muset zaměřit také na obsáhlejší revizi sociálního zařízení a souvisejících rozvodů vody a odpadů.

Každý rok si stanovujeme pro tuto oblast priority. Rychlost realizace a jejich rozsah závisí především na finančních možnostech organizace a prostředcích od zřizovatele, případně na dalších externích zdrojích.

ŠETŘENÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Česká školní inspekce provádí ve školách elektronická zjišťování. Zapojení škol je povinné. Takové šetření nahrazuje inspekční činnost na místě. V tomto školním roce jsme se zapojili do následujícího šetření:

- vzdělávání v oblastech etické výchovy v základních školách
- vzdělávání v tělesné výchově, podpory rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností v základních školách
- prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách

ZÁVĚR

Naše základní škola nabízí žákům prostředí, které je otevřené, inspirující, vstřícné a bezpečné. Velký důraz klademe na vzájemnou spolupráci. Věříme, že tyto podmínky pomáhají rozvinout pozitivní vztah dětí ke vzdělání a také povzbuzují jejich zájem se vzdělávat, a to nejen ve škole, ale už základní, střední, či vysoké, ale po celý život. Naším cílem je, aby každý z žáků v sobě objevil potenciál a ten optimálně rozvinul. Měnit tyto naše představy v realitu se nám daří díky kvalitnímu týmu našich zaměstnanců. Věříme, že toto je správná cesta. Společně s pedagogy, žáky a jejich rodiči vytváříme školu, která je součástí plnohodnotného života svého města.

V Letohradě 29. 9. 2016

Hana Pavlíčková
ředitelka školy

Přílohy

1. Kopie výkazu zisku a ztrát za rok 2015
2. Přehled hospodaření prostředky zřizovatele za rok 2015
3. Přehled hospodaření prostředky MŠMT za rok 2015
4. Přehled hospodaření FKSP za rok 2015
5. Učební plán 2015/2016
6. Přehled žáků ve školním roce 2015/2016
7. Souhrnná statistika tříd 2015/2016 (1. pololetí, 2. pololetí)
8. Stav zaměstnanců 2015/2016