

# Výroční zpráva o činnosti

## školní rok 2014/2015

ZPRACOVÁNO PODLE §10, odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., Školský zákon

### **základní údaje o organizaci:**

Základní škola Letohrad, U Dvora 745

U Dvora 745

561 51 Letohrad

IČ: 00856452

Tel.: 465 676 360

e-mail: zsudvora@zsudvora.cz

### **Zřizovatel školy:**

Město Letohrad, okres Ústí nad Orlicí

Václavské náměstí 10

561 51 Letohrad

IČ: 00279129

---

Škola je právnickou osobou, která vstupuje do právních vztahů svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývající.

Pod názvem Základní škola Letohrad, U Dvora 745 byla škola zařazena do sítě škol s účinností od 1. 1. 2008, a to na adrese U Dvora 745, 561 51 Letohrad.

Zřizovatelem školy je Město Letohrad.

Statutárním orgánem organizace je od 1. 8. 2014 ředitelka školy Mgr. et Bc. Hana Pavlíčková. Pravomoci a povinnosti ředitelky organizace vyplývají ze školského zákona. Zástupcem ředitelky byla do 31. 7. 2015 PaedDr. Božena Černošousová. Od 1. 8. 2015 byla do této pozice jmenována Mgr. Kamila Náglová.

Škola je plně organizovaná škola s osmnácti třídami základní školy. Sídlí ve dvou budovách, a to na adrese U Dvora 745 a na adrese Jablonská 100 (tzv. Orlice).

Součástí právního subjektu v daném školním roce 2014 – 2015 byla tři oddělení školní družiny. Dvě U Dvora, jedno na Orlici. Školní jídelna sídlí U Dvora. Na pracovišti na Orlici je výdejna. Jídelna stravuje i cizí strávníky.

Škola poskytuje vzdělání i dojíždějícím žákům z obcí Nekoř, Šedivec, Mistrovice, Verměřovice, Lichkov, Lukavice, a to především na druhém stupni. První stupeň navštěvují převážně místní děti.

## **ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU**

### **Charakteristika školního roku**

V roce 2014/2015 jsme zaměřili síly na vytvoření SWOT analýzy a následné definování jednotlivých cílů a z toho vyplývajících aktivit. V rámci této práce byla revidována vize školy.

### **Zahájení školního roku**

Školní rok byl slavnostně zahájen v pondělí 1. září. Ředitelka přivítala společně s místostarostou Jiřím Chalupníkem prvňáky a jejich rodiče před budovou školy U Dvora. Slavnostního uvítání se účastnili i žáci z Orlice. Dětem byli představeni žáci devátých tříd, kteří si nad nimi v rámci projektu „Pomáháme mladším“ převzali po celý školní rok patronát.

V rámci tohoto patronátu se spolu potkávali žáci devátých a prvních ročníků při různých aktivitách během celého školního roku (např. společná výroba cedulky na šuplík ve třídě, četba devátákům, společné vystoupení v rámci Zahradní slavnosti). Jsme pyšní na to, že toto spojení funguje v běžném životě školy, každý den. Pomáhá to dlouhodobě budovat dobré, zdravé klima školy.

### **Učební plány**

V roce 2014/2015 jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „POMÁHÁME DĚTEM VKROČIT DO ŽIVOTA.“

## Organizace školního roku

Zahájení školního roku	1. září 2014
Konec prvního pololetí	29. ledna 2015
Konec druhého pololetí	30. června 2015
Podzimní prázdniny	27. a 29. října 2014
Vánoční prázdniny	22. prosince 2014 až 2. ledna 2015
Pololetní prázdniny	30. ledna 2015
Jarní prázdniny	16. až 22. února 2015
Velikonoční prázdniny	2. a 3. dubna 2015
Hlavní prázdniny	1. července až 31. srpna 2015
Ředitelské dny	7. května 2015

## Činnost školy

Mediální výchova je součástí našeho školního vzdělávacího programu. Žáci osmých tříd se pod vedením Mgr. Černohousové a Mgr. Jurné po celý rok starali o předávání příspěvků o činnosti školy do Letohradského zpravodaje. Každý týden se střídaly moderátorské dvojice, aby informovaly žáky i učitele o dění ve škole v pravidelné rozhlasové relaci, kterou sami připravovaly.

Pro podporu čtenářství jsou ve škole dětem k dispozici tři čtenářské koutky s knihovničkami. Knihy jsou pro žáky volně přístupné a mohou si je půjčovat i domů. V následujícím školním roce si klademe za cíl nabídku obměnit tak, aby byla pro žáky stále zajímavá.

Jako každý rok připravila na začátek září Základní kynologická organizace v Letohradě pro prvňáčky program „Potkáváme se“. Členové ZKO seznamují zábavnou formou děti s pravidly chování při setkání s cizími psy, vysvětlují, jak s nimi zacházet a jak je vychovávat. Vše je doplněno praktickou ukázkou výcviku psů.

V září byl vyhlášen pro všechny třídy třídnický den. Účelem této akce je poskytnout třídním kolektivům a jejich učitelům možnost strávit jeden den při společné činnosti. Deváté třídy zavítaly na Střední průmyslovou školu v Letohradě, kde pro ně byla připravena prohlídka školy a sportovní program.

Ve spolupráci s Klubem autorů literatury faktu (KALF) se uskutečnila beseda se spisovateli v Domě kultury. Zúčastnili se jí žáci 9. ročníku.

V polovině října se celá škola už tradičně zapojila do charitativní akce na pomoc nevidomým „Bílá pastelka“. Sbíрку uspořádali dobrovolníci z řad žáků 9. ročníku.

Rozsvěcení vánočního stromečku se konalo také již tradičně 5. prosince. Program, který si připravili žáci 1. stupně, moderovali pátáci. O výzdobu stromku se postarala školní družina.

Akce je spojena s návštěvou Mikuláše. Za něho, čerty a anděly se převlékli žáci 9. ročníku. Zhodnotili chování dětí ve škole, a protože neshledali nic závažného, děti odměnili. V převlecích navštívili rovněž mateřskou školu a třídy na Orlici.

Poslední den před vánočními prázdninami žil celý druhý stupeň vánočním kláním. Program měl pod patronací osmý ročník v rámci projektu Bavíme se navzájem. Třídy soutěžily v různých disciplínách. Soutěžící podávali skvělé výkony, takže soutěž byla napínavá a pro diváky velmi zábavná. Výkony hodnotila porota z řad učitelů.

Zima nám letos přála, a tak jsme mohli uspořádat Zimní den. Žáci si mohli vybrat z nabídky zimních sportů ten, kterému se chtějí věnovat. Je to akce celoškolní.

Poslední pátek před jarními prázdninami patří tradičně Karnevalu. Pořádá jej pro 1. stupeň 5. ročník. Přehlídka masek, soutěže, tanec děti příjemně naladila.

Okresního kola zeměpisné olympiády se účastnili vítězové školních kol. Mezi s sebou poměřilo své znalosti z daného předmětu 21 žáků. Do Ústí vyrazili Diana Kadžaja (6. A), Kateřina Novotná (7. A) a Jindřich Pernfus (8. B). Nejvýše se umístila Diana, která si odnesla bronzové odměny.

Projekt Den Země je tradiční každoroční akcí naší školy. Pro celou školu jej i letos připravila Mgr. Martiníková ve spolupráci s žáky devátého ročníku. Akce se konala v areálu biatlonu v Letohradě. Děti byly rozděleny do skupin tak, aby v každé byly zastoupeny různé věkové kategorie od 1. do 8. ročníku. Po areálu bylo rozmístěno 12 stanovišť, kde skupiny plnily různé znalostní a dovednostní úkoly. Součástí projektu byla také činnost nazvaná Vitráž, kdy žáci se snažili odpovědět na otázky

nebo splnit co nejvíce úkolů, neboť za správné řešení dostali puzzle, který si nalepili do předlohy. Výsledkem byl obrázek Zeměkoule. Projekt Den Země byl vyhodnocen na závěrečném setkání v Orlovně 29. 6. a vítězná družstva byla odměněna.



Týdenní Poznávací zájezd do Velké Británie jsme pořádali pro 8. a 9. ročník. Vyrazili jsme v březnu se Student Agency. Hlavním cílem bylo jednak seznámení se se zemí a kulturou, jednak motivace ke studiu anglického jazyka. 34 žáků naší školy navštívilo památky v Londýně (např. National Gallery), Brightonu (např. Sea Life Center) a Oxfordu (např. Chris Curch College). Byli

jsme ubytováni v rodinách po dvou až po čtyřech.

Akce se vydařila, byla hodnocena velice dobře jak dětmi, tak jejich rodiči. Do budoucna plánujeme její opakování, předběžně počítáme jednou za tři roky. Vše se však bude odvíjet od zájmu ze strany našich žáků

Každoročně od března do května probíhá ve 4. a 5. ročnících projekt zaměřený na dopravní výchovu. Děti postupně probíraly dopravní předpisy, učily se základům první pomoci, besedovaly s policisty. Cvičné jízdy si vyzkoušely na dopravním hřišti v Lanškrouně. Vyvrcholením byla praktická část – jízda na kole po Letohradě, kterou pomáhala zajišťovat Policie ČR a Městská policie. Závěrečného zhodnocení se zúčastnili dva policisté Policie ČR.

V druhé půlce května navštěvují naši prvňáci poprvé místní knihovnu. Čeká na ně rituál, kdy jsou pasováni na čtenáře. Je neuvěřitelné, jak se během ani ne jednoho roku naučí číst. Sami si otevřou knížku a zaboří se do řádků. Za spolupráci s knihovnou jsme velice rádi.

Žáci devátého ročníku se v rámci Ekologického semináře věnovali problematice plýtvání potravinami. Svě několikaměsíční bádání završili přednáškou pro rodiče. Informace, které načerpali, zprostředkovali i svým spolužákům.

Schopnost dorozumět se v cizím jazyce (angličtině) jsme podpořili také v rámci e-Twiningu. V projektu s názvem „Let's meet!“ jsme se spojili s polskou školou ve

Wroclawy. Zapojilo se patnáct žáků převážně ze 6. ročníku. Na aktivity během školního roku navázala třídní návštěva našich žáků v květnu v Polsku. V červnu se přijeli podívat oni k nám. Navázala se cenná přátelství, děti se podívaly do jiné země. A přestože je Polsko naším přímým sousedem, rozdíl v povahách, v přístupech, ve vidění světa atd. jsou.

Jsme rádi, že můžeme našim žákům rozšiřovat jejich obzory i tímto způsobem.

V červnu probíhala mezi třídami v jednotlivých ročnících školní olympiáda. Žáci 1. stupně závodili v různých atletických disciplínách (např. běh, skok, hod kriketovým míčkem). Žáci 2. stupně soupeřili mezi sebou v hodinách tělesné výchovy.

U příležitosti Dne dětí jsme pro žáky připravili překážkový běh na školní běžecké dráze. Běžela vždy celá třída, mnohdy i s třídním učitelem. Zaznamenával se čas. Šlo o to, zdolat zdárně překážky v co nejkratším čase. Nejrychlejší třída byla odměněna.

Projekt „Pomáháme mladším“ začíná v osmých třídách. Žáci pomáhali při zápisu dětí do prvních tříd a při organizaci Dne otevřených dveří pro budoucí prvňáky. Projekt pokračuje od 1. září v devátých třídách. Každý deváťák měl určeného svého prvňáčka, nad kterým držel patronát. Potkávali se spolu při různých aktivitách během celého školního roku (např. společná výroba cedulky na šuplík ve třídě, četba deváťákům, společné vystoupení v rámci Zahradní slavnosti). Jsme pyšní na to, že toto spojení funguje i v běžném životě školy, každý den. Pomáhá to dlouhodobě budovat dobré, zdravé klima školy.

Vrcholem života školy byla Zahradní slavnost, kterou připravujeme jednou za dva roky. Program byl sestaven z jednotlivých vystoupení žáků. Ta musejí odpovídat



centrálnímu tématu. Tím letošním byl „filmový festival“. A tak byli diváci součástí filmového štábu, dívali se na nejtipnější repliky ze známého filmu, navštívili cirkus, mohli si zazpívat s mladšími žáky chytlavé písničky. Velký ohlas vzbudilo stínové divadlo.

Celým večerem provázela šestice dívek z devátého ročníku. Velmi vtipně (a odvážně) jim sekundoval prvňáček Matouš Motyčka. Program uzavíralo tradičně učitelské číslo.

Součástí Zahradní slavnosti byl i den otevřených dveří

Nesmírně nás potěšilo, že tato naše akce byla tak velice dobře hodnocena.

Společný závěr školního roku se konal 29. června již tradičně v Orlovně den před rozdáváním vysvědčení. Knihou byli oceněni nejlepší žáci 5. a 9. ročníku. Žáci devátých tříd si připravili program a celou akci moderovali.

Odpoledne proběhlo slavnostní rozloučení s absolventy školy v obřadní síni letohradského zámku za účasti starosty města pana Petra Fialy. Přítomni byli také rodiče žáků. Program doprovodili hudbou učitelé a žáci Základní umělecké školy. Absolventi ZŠ obdrželi upomínkový dárek.

Během roku se konalo velké množství kulturních akcí a besed, navštěvovali jsme divadla, výstavy a muzea. Uspořádali jsme také celou řadu exkurzí a školních výletů. Přehled základních exkurzí je uveden v tabulce.

Téma exkurze	Místo	Předmět, ke kterému se exkurze vztahuje	Třída	Datum
Archeopark Hvězdárna	Všestary Hradec Králové	Dějepis Zeměpis	6. A, 6. B	září
Knihovna	Letohrad	Český jazyk a literatura	6. A, 6. B	říjen
Městské muzeum	Letohrad	Občanská výchova		říjen
Úřad práce	Ústí nad Orlicí	Volba povolání	9. A, 9. B	říjen, listopad
Výstava Bodies revealed	Brno	Přírodopis	8. A, 8. B	listopad
Kostel sv. Václava	Letohrad	Občanská výchova	6. A, 6. B	listopad
SPŠ automobilová	Ústí nad Orlicí	Volba povolání	9. A, 9. B	listopad
Ekosystémy – fauna ČR	Letohrad (Tvrz)	Člověk a jeho svět	4. B	únor
Čistírna odpadních vod	Letohrad	Člověk a jeho svět	4. A, 4. B	březen
Klicperovo divadlo rádio Černá hora	Hradec Králové	Český jazyk a literatura	8. A, 8. B	duben
Klicperovo divadlo (Labutí jezero) rádio Černá hora	Hradec Králové	Český jazyk a literatura	8. A, 8. B	duben
Listování	Letohrad	Český jazyk a literatura	1.- 9.ročník	duben
Gotická Praha	Praha	Dějepis	7. A	květen
SPŠ automobilová	Ústí nad Orlicí	Volba povolání	7. A, 8. B	květen
PSŠ Letohrad – Technické hry	Letohrad	Volba povolání	8. ročník (8 žáků)	červen
Klicperovo divadlo (Kytice)	Hradec Králové	Český jazyk a literatura	7. A	červen

Klicperovo divadlo (Evžen Oněgin) rádio Černá hora	Hradec Králové	Český jazyk a literatura	9. A, 9. B	červen
Muzeum Škoda Závod Škoda – návštěva provozu	Mladá Boleslav	Volba k povolání	9. A, 9. B	červen
Výroba svíček	Letohrad	Člověk a jeho svět	1.A	červen
Letohrádky	Letohrad		ŠD	červen

## ŽÁCI

### Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2015/2016 proběhl v pátek 6. 2. 2015 v hlavní budově školy. Bylo zapsáno celkem 38 dětí, tři zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky. Žádostem bylo vyhověno. Vzhledem k počtu žáků budou v následujícím školním roce zřízeny 2 první třídy – 1. A v budově U Dvora a 1. B na Orlici.

### Příprava předškoláků na vstup do školy

Pro děti budoucích prvních tříd jsme v červnu připravili dvě hodinová odpolední setkání, aby se v klidu seznámily se svou budoucí učitelkou a s prostředím školy. Strávily ve škole vždy 45 minut. Zaměřili jsme se na posilování grafomotorických dovedností, trénování jemné motoriky a rozvíjení řečové dovednosti. Naším hlavním cílem je však seznámit děti s prostředím školy, se „školními“ aktivitami a s jejich paní učitelkou.

### Podpora žáků se specifickými potřebami

Výchovnou poradkyní je Mgr. Hana Hanáková. Připravila individuální plány pro patnáct žáků se specifickými potřebami a žáky nadané. Také pracovala na podkladech pro získání povolení zřídit místo asistenta pedagoga. Nabízí konzultace nejen rodičům, jejichž děti potřebují zvýšenou péči, ale všem, kteří chtějí poradit s nějakým problémem či prodiskutovat nějakou situaci.

Je člověkem, který se také stará o problematiku přijímacího řízení.

I nadále fungovala spolupráce s neziskovou organizací MOST. Díky ní jsme mohli nabízet žákům z cizích zemí individuální hodiny výuky českého jazyka. Tato aktivita se v daném školním roce týkala dvou žáků (4., 9. ročník).



## Prevence rizikového chování a podpora žáků

Metodička prevence Mgr. Kamila Náglová vypracovala plán prevence rizikového chování, který kromě práce s dětmi zahrnoval i vzdělávání pedagogů. Prevence je zařazena přímo do výuky v předmětech Rodinná výchova, resp. Výchova ke zdraví a do Občanské výchovy. V rámci prevence se uskutečnila ve třídách druhého stupně řada besed s Ing. Petrem Kadlecem pod vlajkou projektu Etika mezi světy, který zaštitila nezisková ACET z Chrudimi. Pro každou třídu bylo zvoleno jiné téma:

Nemoc jménem šikana	6. A, 6. B
Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	7. A
Skrytá nebezpečí internetu	7. A
Moderní je nekouřit	8. A, 8. B
Přátelství a láska	8. A, 8. B
Světová náboženství a sekty	9. A, 9. B
Jak se nenechat podvést	9. A, 9. B

Velmi dobrou zkušenost máme se spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Krajské centrum primární prevence při této organizaci pro nás připravuje programy pro třídní kolektivy, poskytuje nám odborné konzultace při řešení výchovných a výukových problémů. Podílely se na řešení problémových situací, které ve škole nastaly.

Spolupracujeme také s kurátorkou pro mládež.

Pravidelně v září pořádáme pod názvem To jsme my! pro 4. a 6. ročník několikadenní adaptační kurzy. Cílem je upevnit třídní kolektiv před nástupem puberty v nižším z ročníků. Aktivity mají za cíl podpořit spolupráci, sebedůvěru. Učitelé se zaměřují na cvičení pozornosti, soustředění. Žáci si zkoušejí na modelových situacích řešit různé druhy problémů.

Ve vyšším ročníku se zaměřujeme na podporu dobrých vztahů mezi žáky, vytváření kvalitních, pozitivních vazeb, sebezpoznání, toleranci. Vycházíme z toho, že z okolních vesnic přijde do třídy spousta nových dětí a je třeba nastavit atmosféru kolektivu tak, aby byl přátelský, vstřícný, tolerantní, aby se děti vzájemně poznaly atd.

Aktivity zaměřené na vzájemné poznávání, spolupráci, řešení problémů, nastavení pozitivních vztahů ve třídě. Aktivity na rozvíjení empatie, důvěry a vzájemného respektu, sebezpoznání.

Na prvním stupni se o projekt adaptačního pobytu stará Mgr. Faltusová. Program trvá dva dny. Tým vedoucích tvoří jednak Mgr. Faltusová, jednak třídní učitel dané třídy.

Na druhém stupni trvá adaptační pobyt tři dny. Program tvoří Mgr. Boháčová a Mgr. Pačinek. Je to tým, který tyto programy připravuje dlouhodobě, má s ním velice bohaté zkušenosti. Každého výjezdu se jako třetí účastní třídní učitel dané třídy.

Policie České republiky ve spolupráci s městskou policií zajišťuje naši škole program, kterým vrcholí dvouletý KURZ dopravní výchovy ve 4. a 5. ročníku. Jedná se o průjezd městem na kole. Tato akce má nesmírný smysl. Žáci mnohdy jezdí na kole do školy, do ZUŠ apod. Návlek v reálném provozu tedy vítáme.

Nesmírně důležitou práci při budování bezpečného klimatu školy odvádějí třídní učitelé při práci se svou třídou. Mezi nadstandartní aktivity, které třídní učitelé nabízejí svým třídám řadíme mj. přespávání ve škole. Cílem je zdravé formování skupiny, v počátcích navázání vztahů, posílení pocitu odpovědnosti žáka vůči vlastní osobě i vůči skupině, vytvoření pozitivní atmosféry ve skupině, příprava kolektivu na budoucí spolupráci. Této možnosti využily téměř všechny třídní kolektivy na druhém stupni.

## Kurzy

Plavecký výcvik probíhal v podzimních měsících v bazénu v Ústí nad Orlicí. Základní kurz absolvovali žáci třetích a čtvrtých tříd, předplavecký výcvik žáci tříd druhých.

Jazykového sportovního kurzu se zúčastnilo 24 žáků z osmého a devátého ročníku. Kurz se konal se Čenkovicích v týdnu od 5. 1. do 9. 1. 2015. Vedla ho Mgr.



Alena Boháčová a dále se zúčastnily Mgr. Ondřej Padalík a Mgr. Hana Kotlářová. Tento typ výcviku vyhledávají žáci, kteří se chtějí zdokonalit v anglickém jazyce a mají rádi lyžování. Nejedná se vždy jen o výborné angličtináře. Jde o intenzivní jazykový kurz, kdy je mu věnován čas dopoledne a večer.

Lyžařského kurzu v obvyklé destinaci v Říčkách v Orlických horách se zúčastnilo dvacet žáků sedmé třídy v termínu od 9. do 14. března 2015. Výuka lyžování se zaměřuje na lyže, sjezdovky a snowboard.

## **Kroužky**

Ve školním roce 2014/2015 nabízela naše škola svým žákům osm různých kroužků.

Možná proto, že máme velmi dobré podmínky pro sport, je nabídka v této oblasti nejrozmanitější. V rámci školní družiny jsme nabízeli pro žáky 1. a 2. ročníku Sportovní hry. Tento kroužek byl realizován i pro žáky 3. až 7. ročníku. Především žákyním prvního stupně byl určen Aerobik. Pro žáky druhého stupně byly určeny kroužky florbalu a basketbalu. Orel jednota Letohrad nabídl našim žákům kroužek volejbalu.

Členové akvaristického kroužku se starali o školní akvária na hlavní chodbě a svou činností si prohlubovali znalosti v oboru. Tento kroužek navštěvovali žáci 3., 4., 5. a 8. ročníku.

Ve své činnosti pokračoval i výtvarný kroužek. Jeho členové (žáci 4., 6., a 8. ročníku) se podíleli na výzdobě školy, ale především se zdokonalovali ve svých výtvarných dovednostech a zkoušeli zajímavé výtvarné techniky. I v rámci školní družiny fungoval kroužek s touto náplní. Ten byl určen pro žáky 1. až 3. ročníku.

Vzhledem k tomu, že vyučujeme anglický jazyk od 3. ročníku, nabízíme mladším dětem možnost navštěvovat kroužek. Pro žáky 1. a 2. ročníku byla tedy zavedena Angličtina hrou.

Ve školním roce 2014/2015 jsme nabízeli také kroužek Hra na flétnu. Navštěvovali jej žáci 1. až 5. ročníku.

## **Soutěže**

Soutěž Mladý Démósthénés je zaměřená na rozvoj vyjadřovacích schopností žáků druhého stupně. Úkolem je mluvit spatra na libovolné téma max. dvě minuty. Žák sděluje vlastní text. Školní kolo probíhalo v prosinci a zúčastnilo se ho 21 žáků. V mladší kategorii vyhrála Adéla Maixnerová. Mezi staršími žáky zvítězil Vjačeslav Kadžaja. Oba naši školu reprezentovali v krajském kole. Do celostátního kola

postoupila Adéla Maixnerová. Vjačeslav Kadžaja skončil v regionálním kole na druhém místě.

Do recitační a pěvecké soutěže, kterou jsme uspořádali v listopadu, se přihlásilo 52 žáků. Pět nejúspěšnějších žáků postoupilo do soutěže „Nebojte se klasiků“, která je určena žákům všech letohradských škol, a 6 dětí bylo vybráno do recitační soutěže Dětská scéna, která se konala v březnu v Ústí nad Orlicí.

Školní kolo olympiády z Českého jazyka proběhlo v prosinci a zapojilo se 40 žáků z devátých tříd. Do okresního kola, které se konalo v únoru, postoupili Veronika Halounková a Vjačeslav Kadžaja.

V anglickém jazyce se školní kolo olympiády konalo v lednu a přihlásilo se 7 žáků. Do únorového okresního kola v Ústí nad Orlicí postoupil z každé kategorie nejlepší žák. Karolína Peřovská obsadila 12. místo, Lukáš Tomka okresní kolo vyhrál. V krajském kole se umístil na nádherném 3. místě. Svými výsledky převýšil i mnohé účastníky z gymnázií.

Okresní kolo v německém jazyce se konalo počátkem února. Do klání vyrazily dvě žáky z 9. ročníku. Jejich umístění nás mile překvapilo – získaly 3. místo (Kristýna Švecová) a 5. místo (Veronika Halounková).

V březnu se tradičně konalo recitační klání Dětská scéna. Oblastního kola recitační soutěže se zúčastnili jak žáci prvního (6 žáků), tak druhé (4 žáci) stupně. Nejúspěšnějším byl Matouš Motyčka z 1. třídy

Reprezentantku jsme měly také v okresním kole olympiády v dějepise. Nikola Stejskalová se umístila v polovině výsledkové listiny.

Na okresní kolo Hlídek mladých zdravotníků, které se konalo v květnu v Ústí nad Orlicí, se naši žáci připravovali ve volitelném předmětu Zdravotní minimum. Soutěže se účastníme, protože je zaměřena na praktické provedení první pomoci. Z naší školy tentokrát vyrazily dva týmy. První z nich byl již ostřílený, druhý si jel pro cenné první zkušenosti. Starší závodnice si počínaly ve známém prostředí lépe a umístili se na 3. místě.

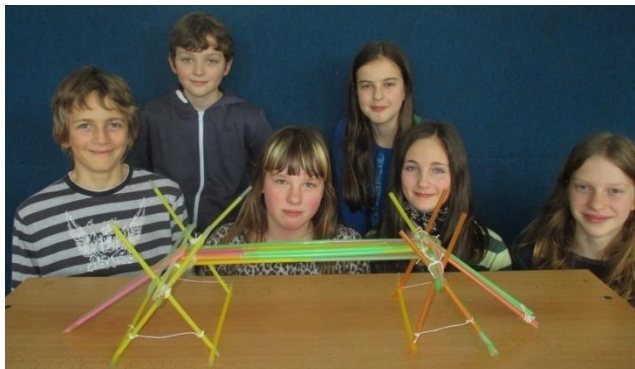
Matematické schopnosti si žáci 5. – 8. ročníku prověřili v Pythagoriádě předposlední březnový den. Celkem se zúčastnilo 22 žáků. Do dalšího kola nikdo nepostoupil.

Matematická soutěž Klokan proběhla tradičně v březnu. Celá škola od 2. do 9. ročníku řešila matematické úlohy najednou. Soutěžící jsou podle věku rozděleni do tří kategorií – Cvrček, Klokánek a Benjamín. Ve všech kategoriích na ně čeká 24

testových úloh. V mnohých nejde ani tak o počítání jako spíše o to, použít rozum, znalosti a bystrost.

Jednu dubnovou neděli věnovala Mgr. Koubová a skupina jednadvaceti žáků 2. stupně účasti na krajském kole soutěže Eurorebus. Soutěž není zaměřena na konkrétní naučnou oblast. Zasahuje témata z přírodních, tak z humanitních věd nebo matematiky. Je to taková všehochuť. Tématem letošního roku bylo Dnešní svět v pohybu.

Pohár vědy je mezinárodní soutěž. Díky tomuto projektu se žáci se setkají s fyzikou jinak, zábavně, tvořivě. Zjistí nové informace, učí se samostatnosti a kreativité. Vábité je na tom to, že plní netradiční úkoly. Každý měsíc se žákům nabídl jeden úkol. Museli



k němu přistoupit tvůrčím způsobem, hledali řešení, zdokonalovali své návrhy, nabízeli další nápady. Dokud nebyli spokojeni. Šestičlenný tým sestavený ze žáků šestého ročníku se od ledna do dubna pral každý měsíc s jedním úkolem. A po jeho odeslání netrpělivě očekávali výsledek hodnocení. Po vyhodnocení celé soutěže se umístili Lišáci ze Dvora na sedmnáctém místě. V jejich kategorii soupeřili s dalšími sto třinácti týmy.

Naši žáci se také zapojili do mnoha výtvarných soutěží a výstav, v nichž dobře obstáli. Mezi tradiční patří ta, kterou pořádá letohradský Český zahrádkářský svaz. Letošním tématem bylo „Kytice ve váze“. Nejlepší práce byly v březnu vystaveny v arkádách zámku.

Výtvarnou soutěž pořádala také Tvrz Orlice. Třída 5. A. dostala za své poukaz na prohlídku jakékoli trasy. Žáci se vydali okouknout tiskařské a obdobné stroje, které pomáhají narodit se knize. Žáky vedla Mgr. Müllerová.

Také účast ve sportovních soutěžích byla bohatá. V okresních kolech reprezentovali školu jednotlivci i družstva v řadě odvětví a dosáhli velmi dobrých výsledků.

datum	soutěž	úroveň	místo konání	umístění
září	Přespolní běh	okresní kolo	Letohrad	
říjen	Minifotbal 8., 9. ročník	okrskové kolo	Letohrad	2. místo
listopad	Florbal (dívky) 8. – 9. ročník	okrskové kolo	Letohrad	2. místo
listopad	Florbal (chlapci) 6. – 7. třída	okrskové kolo	Dolní Libchavy	1.místo
prosinec	Florbal (chlapci) 6. – 7. ročník	okresní kolo	Brandýs nad Orlicí	4. místo
prosinec	Halová kopaná (chlapci a dívka) 8. – 9. ročník	okrskové kolo	Žamberk	1.místo
leden	Halová kopaná (chlapci a dívka) 8. – 9. ročník	okresní kolo	Vysoké Mýto	3. místo
duben	McDonald's cup (pořádáme) (chlapci) 1. – 3. ročník	okrskové kolo	Letohrad	1.místo
duben	McDonald's cup (pořádáme) (chlapci) 4. – 5. ročník	okrskové kolo	Letohrad	4. místo
květen	McDonald's cup (pořádáme)	okresní kolo	Ústí nad Orlicí	2. místo
duben	Hokejbal proti drogám (chlapci) 1.- 3. ročník	okresní kolo	Letohrad	3. místo
duben	Hokejbal proti drogám (chlapci) 4. – 5. ročník	okresní kolo	Letohrad	6. místo
duben	Hokejbal proti drogám (chlapci) 6. – 7. ročník	okresní kolo	Letohrad	4. místo
duben	Hokejbal proti drogám (chlapci) 8. – 9. ročník	okresní kolo	Letohrad	2. místo
duben	Vybíjená (dívky) 4. – 5. ročník	okrskové kolo	Letohrad	1. místo
duben	Vybíjená (dívky) 4. – 5. ročník	okresní kolo	Ústí nad Orlicí	2. místo
květen	Běh údolím J. A. Komenského	okresní kolo	Brandýs n. Orlicí	2. místo 3. místo
červen	Vybíjená (dívky) 6. třídy	okrskové kolo	Letohrad	
červen	Vybíjená (dívky) 6. ročník	okresní kolo	Ústí nad Orlicí	1.místo

## Výsledky vzdělávání

Na konci roku prospělo s vyznamenáním 185 žáků, 163 prospělo a neprospělo 11 žáků. Čtyři žáci byli hodnoceni sníženým stupněm z chování.

Výsledky vzdělávání lze hodnotit jako dobré na základě testování 9. ročníků, do kterého byla naše škola vybrána ČSI. Cílem tohoto výběrového zjišťování je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Znalosti, schopnosti byly kumulovány do dvou testů, přírodovědního (chemie, biologie, fyzika) a společenskovedního (zeměpis, dějepis, výchova k občanství).

Kvalitní vzdělávání našich žáků se odráží také v umístování v soutěžích a ve výsledcích přijímacího řízení na střední školy. Nesmírně cennou je pro nás zpětná vazba od absolventů. Informace o úspěšnosti studia na střední škole svědčí o tom, že odcházejí ze základní školy dobře připraveni.



*Radost z prvního vysvědčení*

## Výsledky přijímacího řízení

Školní docházku ukončilo celkem 41 žáků z devátého ročníku a 3 žáci z osmého ročníku. Na osmileté gymnázium odešli 2 žáci.

odcházející žáci	celkem
na konzervatoř	1
na gymnázium	7
na soukromé gymnázium (osmileté)	2
na osmileté gymnázium	0
na střední odbornou školu	23
na střední odborné učiliště – 3letý obor	13

## **Parlament**

V průběhu školního roku pracoval školní parlament, kde byly zastoupeny dvěma svými zástupci čtvrté a páté třídy a všechny třídy 2. stupně. Scházel se pravidelně jednou měsíčně. Členové parlamentu se vyjadřovali k akcím ve škole, podíleli se na jejich přípravě a hodnocení a vznášeli náměty pro další činnost školy. V letošním roce vyhlásili a zorganizovali Barevný den (každá třída si oblékla oblečení v barvě, kterou si vybrala).

Parlament navázal na svůj předchozí zájem o fungování školní jídelny i v roce 2014/2015. Pravidelně navštěvoval vedoucí školní jídelny. Byla jim dána možnost podílet se na tvorbě jídelníčku. Ukázalo se však, že návrhy žáků jsou mnohdy nerealizovatelné.

## **PEDAGOGOVÉ**

### **Pedagogický sbor**

Pedagogický sbor se skládal z 29 učitelů (z toho 3 muži) a tří vychovatelek ve školní družině. Od září nastoupila místo Mgr. Evy Dolečkové (nyní na mateřské dovolené) Mgr. Hana Dolečková. Ve školní družině začala jako vychovatelka pracovat Markéta Klubertová (za rodičovskou dovolenou Jitky Oravcové).

Ve třetí třídě pracovala Markéta Klubertová na částečný úvazek jako asistentka pedagoga.

Náboženství vyučovala externě Bc. Jana Skalická.

Funkci výchovného poradce vykonává stejně jako v předchozích letech Mgr. Hana Hanáková. Metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Kamila Náglová, metodikem ICT zůstává Mgr. Roman Nožka a metodikem environmentální výchovy Mgr. Lucie Martiníková.

Podpora vzdělávání ze strany zaměstnavatele velmi silná. Uvědomujeme si, že vzdělávání v našem oboru je nezbytnou podmínkou pro kvalitní práci.

### **Pedagogické rady**

Pedagogická rada se sešla během školního roku celkem 14x.



## Vzdělávání učitelů

Ve školním roce jsme vzdělávání pedagogů zaměřili na prohlubování a nácvik komunikačních dovedností. Během jarních prázdnin proběhl dvoudenní intenzivní seminář s názvem – Karle, nech už toho vyrušování. Zaměřen byl na oblast komunikace, na tzv. popisný jazyk. Tento seminář byl částečně hrazen z dotačního titulu MŠMT (oblast prevence).

Výchovná poradkyně a metodička prevence se pravidelně zúčastňují seminářů, které pro ně připravuje pedagogicko- psychologická poradna.

Výchovná poradkyně Hana Hanáková, metodička prevence Kamila Náglová a vedoucí metodické komise 1. stupně Miroslava Veselá završily kurz Učitel koučem, které pořádala Koučink akademie Libchavy.

Mgr. Veronika Koubová si rozšiřuje vzdělání studiem matematiky na Universitě Palackého v Olomouci, Mgr. Klára Jurná zdárně dokončila vzdělání Německého jazyka – učitelství pro III. stupeň škol na Universitě v Hradci Králové.

Dále jsme využívali nabídky vzdělávacích seminářů NIDV a CCV v Pardubicích a dalších vzdělávacích institucí.

Mgr. Hanáková se ve svém vzdělávání zaměřila na téma inkluze. Sledovala také průběžně informace, které k dané problematice zveřejňovalo ministerstvo. Bohužel nám to bylo k prdu. Nakonec je to urychlené na nereálnou míru, která však bude – bohužel – realizována.

Mgr. Hana Pavlíčková studuje druhým rokem KVP (komplexní výcvik prevence).

Od roku 2015 je učitelům nabídnuta možnost supervizních setkání. Je naplánováno sedm setkání, která proběhnou během celého roku. Rozhodli jsme se pro tuto službu z toho důvodu, že to vidíme jako velice důležitou součást psychohygieny pedagoga. Tematicky se jedná o případové supervize. Učitelé si tento koncept osahávají, ale již přináší první pozitivní ohlasy. Plánujeme se supervizemi pokračovat i v následujícím roce. Supervize týmu vede PhDr. Jana Mervartová.

Sedmnáct pedagogů absolvovalo v srpnu první část školení první pomoci. Druhá část proběhne v říjnu.

## **EKONOMICKÝ ÚSEK**

O účetnictví školy se stará Irena Faltejsková. V její gesci je jednak účetnictví organizace, a to včetně školní jídelny, jednak mzdová agenda. V rámci své práce plní funkci i manažera projektů.

### **Realizované projekty**

„Dotkněte se inovací“ byl projekt financovaný z prostředků podpory OP VK. Naše škola byla partnerem firmy Boxed, s.r.o. Cílem projektu byl rozvoj počítačové gramotnosti. Učitelé absolvovali čtyři školení v oblasti práce s mobilním zařízením pro potřeby výuky. Dále byli vzděláváni prostřednictvím e-learningových seminářů. Díky tomuto projektu jsme nakoupili dvacet tabletů.

externí finanční zdroj: MŠMT (OP VK), ESF

výše dotace: 364.380,- Kč

spoluúčast: 0,- Kč

celkový rozpočet projektu: 364.380,- Kč

Projekt „Kompetentní učitel – kvalitně vedený žák“ se zaměřuje na vzdělávání pedagogů. Na rok 2015 byla naplánována dvě školení pro celý pedagogický sbor na téma efektivní komunikace a vedení třídních skupin. Druhou oblastí je pravidelné supervizní setkání pro pedagogy 1. stupně a pro pedagogy 2. stupně.

Finanční podporu jsme získali v rámci dotačního titulu MŠMT pro oblast prevence.

externí finanční zdroj: MŠMT

výše dotace: 43.400,- Kč

spoluúčast: 17.250,- Kč

celkový rozpočet projektu: 60.650,- Kč

Pardubický kraj podpořil náš projekt „Jak to bylo se sirkami?“. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky s historií místa, kde vyrůstají. Zaměřili jsme se na sirkařství. Celý projekt vyvrcholil výstavou žákovských prací a divadelním představením v rámci vernisáže.

externí finanční zdroj: Pardubický kraj

výše dotace: 10.000,- Kč

spoluúčast: 10.000,- Kč

celkový rozpočet projektu: 20.000,- Kč

Tzv. Výzva č. 56 je zaměřena na oblast podpory čtenářství a výuky cizích jazyků. Díky tomuto dotačnímu titulu budou v říjnu 2015 vyslány čtyři učitelky angličtiny na studijní pobyt do zahraničí (Velká Británie – Londýn, Irsko – Dublin). Čtenářství podpoříme realizací čtenářských dílem v rámci výuky českého jazyka a literatury. Jsme rádi, že můžeme díky této výzvě obnovit knižní fond školní knihovny.

externí finanční zdroj: MŠMT (OP VK), ESF

výše dotace: 310.832,- Kč

spoluúčast: 0,- Kč

celkový rozpočet projektu: 310.832,- Kč

### **Nadační fond**

Při škole je zřízen Nadační fond, který poskytuje finanční podporu sociálně slabým žákům a financuje některé školní aktivity.

### **SPOLUPRÁCE S MĚSTEM LETOHRAD, RODIČI A VEŘEJNOSTÍ**

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá, vzájemná jednání jsou věcná.

Vztah s rodiči žáků je korektní. Na první společné schůzce v září byli rodiče seznámeni se školním řádem a ročním plánem školy. Pravidelně dvakrát ročně jsou pořádána informační odpoledne. Konají se vždy dva dny. Během konzultačního odpoledne je možné řešit výchovné problémy nebo volbu povolání s výchovným poradcem. Podle potřeby se uskutečňují individuální setkání učitelů a rodičů.

Preferujeme, aby si rodiče domlouvali návštěvu ve škole předem. Důvodem je to, aby se mohl pedagog na jednání náležitě připravit a aby se mohl rodiči zcela věnovat a nebyl časově omezen např. blížící se výukou.

### **Školská rada**

Školská rada má devět členů. Ve školním roce 2014/2015 proběhly volby do školské rady. Ve dnech 18., 19. listopadu hlasovalo 145 zákonných zástupců. Z řad rodičů projevilo zájem pracovat v této organizaci 9 kandidátů. Zástupci se stali následující muži: Mgr. Hynek Vrbický, Ing. Radim Adamec, PharmDr. Josef Marek. Školu zastupuje Mgr. Božena Černohousová, Mgr. Kamila Náglová a Mgr. Miroslava Veselá. Zřizovatel je zastoupen následujícími lidmi – Mgr. Miloš Štěpán (tajemník

města), Bc. Jiřím Chalupníkem (předseda Komise pro výchovu a vzdělávání) a Bc. Magdalenou Navrátilovou (vedoucí odboru sociálněsprávního, školství a kultury). Předsedou Školské rady byl zvolen Mgr. Hynek Vrbický.

Školská rada se sešla ve školním roce čtyřikrát.

## **PROSTOROVÉ PODMÍNKY ŠKOLY**

### **Základní škola**

Prostorové podmínky pro výuku v základní škole jsou na obou pracovištích, vzhledem k počtu žáků, dostačující.

Ve školní budově U Dvora bylo umístěno 15 kmenových tříd, na odloučeném pracovišti Orlice byly tři třídy (1. B, 2. B, 3. B). Škola má 10 zařízených odborných učeben v hlavní budově. Některé z nich jsou však zároveň kmenovými učebnami.

Šest učeben na prvním stupni je vybaveno interaktivní tabulí. Na druhém stupni jsou ve třech třídách instalovány dataprojektory, v třech je interaktivní tabule.

Z důvodů nedostatečné kapacity Mateřské školy U Dvora byla v hlavní budově školy v bývalém služebním bytě umístěna i nadále jedna třída mateřské školy. Její provoz byl uzpůsoben tak, že chod základní školy ani mateřské školy nebyl narušen.

Třídy na prvním i na druhém stupni jsou vybaveny velikostně variabilním nábytkem, který odráží potřeby konkrétních žáků. Nový, nastavitelný nábytek jsme nakoupili pro nejvyšší ročník a pro druhou třídu. Postupně obměňujeme také nábytek v kabinetech pedagogů.

K zabezpečení výuky tělesné výchovy dlouhodobě slouží tělocvična. Dále k těmto aktivitám využíváme prostor v okolí školy s doskočištěm a tenisové kurty.

S Tenisovým klubem byla v únoru sepsána Smlouva o společném užívání sportoviště a o úhradách případných nákladů na opravy.

### **Školní družina**

Poplatek za měsíc docházky do školní družiny činil 100,- Kč.

Školní družina měla i v letošním roce 3 oddělení. Vedoucí školní družiny zůstala paní Hana Hrdinová. Na Orlici pracovala paní Stanislava Stejskalová. U Dvora byla na částečný úvazek zaměstnána paní Markéta Klubertová. Školní družina nemá dostatek prostoru pro svou kapacitu, proto na dobu, kdy je dětí v družině nejvíce,

zařazujeme zájmové kroužky. V případě nutnosti byly rozdělovány děti do dvou skupin, kdy jedna obývala prostory kmenové třídy prvního stupně. V tuto dobu probíhaly kroužky – Angličtina hrou, Výtvarný kroužek a Sportovní hry.

Ve školním roce 2014/15 navštěvovalo všechna tři oddělení školní družiny 75 žáků. Kapacita byla tedy zcela naplněna. Některé žádosti o přijetí jsme museli z kapacitních důvodů odmítnout.

Provozní doba tohoto zařízení byla stanovena na dobu od 6:30 h do 8:00 h a od 11:40 h do 15:45 h.

### **Školní kuchyň, jídelna a výdejna**

V rámci organizace funguje školní kuchyň a jídelna v prostorách školy U Dvora. Na Orlici je jídlo dováženo, je zde pouze výdejna.

V rámci rozpočtu školy a na základě požadavků vedoucí školní jídelny je pravidelně obměňováno vybavení.

Snažili jsme se o zpestření jídelníčku. Jednou z cest, kterou jsme zvolili, je návštěva odborníka na školní stravování – kuchaře. Tato akce měla mezi strávníky odezvu, a proto v ní chceme pokračovat i v budoucnu. Dále jedna z kuchařek absolvovala intenzivní několikadenní školení na téma zdravá výživa. Obdobného školení se účastnila i vedoucí školní jídelny.

Jídelna stravuje i cizí strávníky (zhruba 40 lidí denně).

V měsíci lednu 2015 proběhlo v zařízení šetření krajské hygienické stanice. Bylo zacílené na plnění nařízení č. 1169/2011 – poskytování informací o alergenech v pokrmech. K této oblasti nebylo žádných výhrad. Z protokolu vyplývá, že i další kontrolované oblasti byly v pořádku.

### **Opravy a údržba**

Větší opravy jsou časově plánovány na dobu letních prázdnin. V předešlém školním roce se více péče věnovalo budově na Orlici, letos jsme se zaměřili na budovu U Dvora. Došlo k následujícím akcím:

- výměna světel na dolní chodbě
- barevná výmalba chodby
- výměna světel ve dvou třídách prvního stupně, ve školní družině a ve sborovně prvního stupně
- výmalba dvou tříd prvního stupně a školní družiny

- instalace sušáků rukou na toalety k šatnám pro tělocvičnu
- rozvedení wi-fi v obou budovách školy

Problémem jsou díry ve fasádě školy po útocích a bydlení ptactva. Dalším věcí, která bude muset být řešena, zůstává stav podlahy na chodbě mezi jídelnou a tělocvičnou. Koncem letních prázdnin se objevil problém s rozvodem vody v prostorách toalet u školní jídelny. Havárii řešíme v současné době, nicméně do budoucna se budeme muset zaměřit na obsáhlejší revizi sociálního zařízení. Dlouhodobě upozorňujeme také na zastarávající stav kotelny. V tomto bodě vycházíme z tvrzení odborníků. Její provoz začíná být nevýhodný i ekonomicky.

Každý rok si stanovujeme pro tuto priority. Rychlost a objem závisí především na finančních možnostech organizace.

## **ZÁVĚR**

Naše základní škola nabízí žákům prostředí, které je klidné, inspirující, podporující a bezpečné. Důraz klademe na vzájemnou spolupráci. Věříme, že takové prostředí pomůže rozvinout pozitivní vztah ke vzdělání a chuť se vzdělávat po celý život. Žáky nicméně nevedeme jen po cestě za poznáním vědomostí, ale snažíme se v nich svým příkladem budovat lidské hodnoty, takové, které je nenechají netečnými v přítomnosti bezpráví a které jim pomohou projít životem hrdě, se vztyčenou hlavou.

Kvalitní tým lidí, ať již pedagogických či provozních zaměstnanců, se spolupodílí na vytvoření školy vstřícné, otevřené. Věříme, že toto je správná cesta. Snažíme se tak společně s žáky, rodiči i pedagogy, vytvářet školu, která je součástí plnohodnotného života svého města.

V Letohradě 14. 9. 2015

Mgr. Hana Pavlíčková  
ředitelka školy

## **Přílohy**

1. Kopie výkazu zisku a ztrát za rok 2014
2. Přehled hospodaření prostředky zřizovatele za rok 2014
3. Přehled hospodaření prostředky MŠMT za rok 2014
4. Přehled hospodaření FKSP za rok 2014
5. Učební plán 2014/2015
6. Přehled žáků ve školním roce 2014/2015
7. Souhrnná statistika tříd 2013/2014 (1. pololetí, 2. pololetí)
8. Stav zaměstnanců 2014/2015