

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název programu: Celoroční hra podle časopisu Pastelka

Identifikační údaje

Školní družina při Základní škole Letohrad, U Dvora 745

Adresa:

U Dvora 745

561 51 Letohrad

Ředitelka školy: Mgr. et Bc. Hana Pavlíčková

Vedoucí školní družiny: Hana Hrdinová

oddělení 1., 2. a 3. jsou umístěny v hlavní budově, U Dvora 745 Letohrad, telefon: 465 676 364

oddělení 4. a 5. jsou umístěny v budově na Orlici 100, telefon: 461 100 163

Časový plán

školní družina je v provozu:

6:30 – 8:00, odpoledne 11:30 – 15:45

Charakteristika školní družiny

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy, je to místo pro zájmové využití dětí, pro regeneraci sil po vyučování a rozvíjení tvořivosti dětí. Je také prostorem pro komunikaci rodičů, vychovatelů a učitelů.

Materiální a prostorové podmínky

Školní družina má kapacitu 120 žáků v pěti odděleních. 1., 2. a 3. oddělení jsou umístěné v hlavní budově, 4. a 5. oddělení je umístěné v budově na Orlici. Všech pět oddělení je kvalitně materiálně vybaveno. Ve všech třech odděleních v hlavní budově má družina k dispozici hřiště s umělým povrchem, školní zahradu, počítačovou učebnu a příjemné prostory chodeb s čtenářskými koutky, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku atd. Na Orlici využívá družina školní zahradu a tělocvičnu v Orlovně.

Personální podmínky

Jedna pracovnice si dodělává kvalifikaci, ostatní splňují odbornou kvalifikaci požadovanou pro pozici vychovatelky školní družiny. Všechny se profesně rozvíjejí a průběžně se dále vzdělávají podle zájmu a požadavků školy a školní družiny.

Žáci

Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1. - 3. tříd na základě přihlášení zákonnými zástupci. Přijetí žáků je dáno kritérii, které stanovila ředitelka školy a které je přílohou tohoto dokumentu. Žáci jsou povinni řídit se vnitřním řádem školní družiny, který obsahuje také zásady bezpečnosti a ochrany zdraví (viz příloha) Pobyť ve školní družině je zpoplatněn, výška poplatku se řídí směrnicí vydanou ředitelkou školy. V případě nedodržování vnitřního řádu školní družiny nebo neplacení poplatku mohou být žáci ze školní družiny vyloučeni.

Zájmové útvary

Žáci se mohou zapojit do zájmových útvarů organizovaných v rámci činnosti školní družiny. Jedná se o kroužky: Angličtina hrou, Zájmová výtvarná výchova, Sportovní hry, Dramatický kroužek a Hra na flétnu. Kroužky jsou přístupny všem žákům školy.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Školní družina se podílí na činnosti školy, zúčastňuje se a organizuje některé projekty: Zahradní slavnost, Rozsvěcení vánočního stromečku, Karneval, Vyber si, co chceš a dalších. Vychovatelky organizují společné akce všech oddělení a Školní družinou ZŠ Komenského. Spolupracují se zájmovými organizacemi ve městě. Pořádají exkurze do místních podniků. Některé aktivity organizují společně s rodiči.

Péče o žáky se speciálními potřebami

Školní družina poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vychovatelky přistupují k žákům individuálně. Žákům se sociálním znevýhodněním, především žákům z kulturně odlišného prostředí věnují pozornost při osvojení českého jazyka a seznámením s českým prostředím, zvyklostmi a tradicemi. V případě potřeby jim poskytují podporu při vypracování domácích úkolů.

Cíle

Cílem práce ve školní družině je rozvoj kompetencí žáků, rozvoj jejich osobností, získání všeobecného přehledu, pochopení a uplatňování zásad demokracie, výchova k uvědomělému dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.

Kompetence

Kompetence k učení

- vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání
- vedeme je k poznávání smyslu a cíle učení
- učíme je kriticky zhodnotit výsledky jejich učení a diskutovat o nich

Kompetence k řešení problému

- vedeme žáky k rozpoznání problému a jeho pochopení
- učíme žáky vyhledávat informace vhodné k řešení problému, k objevování různých variant řešení
- vedeme je k samostatnému řešení a ověřování správnosti

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky ke správné formulaci a vyjadřování
- vedeme je k tomu, aby uměli naslouchat druhým lidem, vhodně reagovat a účinně se zapojovat do diskuze
- učíme je obhajovat svůj názor a vhodně argumentovat

Kompetence sociální a interpersonální

- žáci se podílí na vytváření pravidel pro práci v týmu
- vedeme žáky k účinné spolupráci v týmu
- vedeme je k tomu, aby sami rozpoznali správné a nesprávné chování
- podporujeme je ve vytváření pozitivní představě o sobě samém
- podporujeme je při vytváření pozitivní atmosféry při práci v týmu, k ohleduplnosti a úctě při jednání s druhými lidmi.

Kompetence občanské

- vedeme žáky k respektování přesvědčení druhých lidí, odmítat útlak a hrubé zacházení
- učíme žáka chápat společenské normy a principy, na nichž spočívají zákony, uvědomovat si své povinnosti ve škole i mimo školu
- vedeme žáky k odhadování rizika svého chování
- vedeme žáky k tomu, aby dbali na bezpečnost svou i druhých lidí, aby dbali na své zdraví

Kompetence pracovní

Vedeme žáky k tomu,

- aby si dokázali časově i prostorově rozvrhnout činnost
- aby na pracovišti udržovali pořádek
- aby svou práci dokončili
- aby po skončení činnosti uklidili pomůcky a pracoviště
- aby dokázali výsledek své práce zhodnotit

Strategie

K rozvoji žákovských kompetencí používáme tyto strategie:

pohybové a tělovýchovné aktivity

výtvarné činnosti

rukodělné činnosti

hudbu, zpěv a tanec

literárně - dramatické činnosti

pobyty a pozorování v přírodě

vycházky, exkurze, návštěvy výstav a kulturních představení

společné akce všech oddělení

spolupracujeme se zájmovými organizacemi

Bezpečnost a ochrana zdraví

Žáci jsou informováni o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví. Pravidla jsou stanovena ve vnitřním řádu školní družiny.

Přílohy

Vnitřní řád školní družiny

Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny

Poplatky ve školní družině