

## **1. Charakteristika školy**

### **1.1 Úplnost a velikost školy**

Základní škola Letohrad, U Dvora 745 je úplnou základní školou maximálně s 18 třídami po dvou v každém ročníku, s kapacitou až 450 žáků. Součástí školy je školní družina se třemi odděleními a školní jídelna.

### **1.2 Budovy a okolí školy**

Základní škola U Dvora je umístěna ve dvou budovách. Hlavní budova leží v centru bytové zástavby. Má dobrou dostupnost z městských částí Orlice a Kunčice. Výhodou je blízkost zařízení jako je zdravotní středisko, kulturní dům, vlakové nádraží a fotbalový stadion. Škola je obklopena zelení. Přiléhá k ní školní pozemek, na kterém je umístěna školní zahrada a sportovní hřiště, jehož součástí je oplocené hřiště s umělým povrchem, které slouží v době mimo vyučování jako kurty pro členy tenisového klubu a veřejnost. Dále zde je vybudována běžecká dráha s doskočištěm a malé víceúčelové hřiště. Na školním dvoře a v atriu je prostor pro relaxaci žáků o přestávkách. Pro žáky prvního stupně jsou zřízena dvě oddělení školní družiny..

V hlavní budově je umístěno nejvíce 15 kmenových tříd, 9 odborných učeben (dvě počítačové učebny, jazyková učebna, hudebna, učebna fyziky, pěstitelských prací, informační centrum spojené s knihovnou, cvičná kuchyňka a dílny). Všechny učebny jsou kvalitně vybaveny.

Pro tělesnou výchovu máme k dispozici prostornou a dobře zařízenou tělocvičnu.

Druhá budova se nachází v městské části Orlice. Zde bývají otevřeny až tři třídy prvního stupně (1.B – 3.B) a jedno oddělení školní družiny.

Školní jídelna má kapacitu 450 strážníků. Zajišťuje stravování žáků také na odloučeném pracovišti na Orlici. Zde je výdejna obědů, kam se jídlo z hlavní budovy převáží. Pracovníci školní jídelny zajišťují také výrobu a výdej svačinek pro žáky, jejich součástí je také pitný režim,

### **1.3 Školní klima**

V naší škole panuje příznivé klima, které je založené na vzájemné spolupráci a respektu. Podporujeme partnerské vztahy mezi učiteli, mezi žáky, mezi žáky a učiteli a dalšími dospělými osobami. Podporujeme týmovou práci při snaze dosáhnout společných cílů. Zároveň respektujeme individualitu každého dítěte. Snažíme se o to, aby každé dítě našlo ve škole své místo.

Kapacita školy je 450 žáků. Na druhém stupni tvoří výraznou část počet dojíždějících žáků z přilehlých obcí, hlavně z Nekoře, Šedivce, Verměřovic a Mistrovic.

Pedagogický sbor je tvořen z 90% ženami. Převážná většina pedagogů splňuje předepsanou kvalifikaci, ostatní si požadované vzdělání doplňují studiem.

Ve škole pracuje školní parlament, který je tvořen vždy dvěma zástupci z každé třídy čtvrtých až devátých ročníků. Parlament se schází s vedením školy pravidelně 1x za měsíc, vznáší připomínky a podílí se na chodu školy.

## **1.4 Vyučování**

Střídáme různé formy vyučování a dbáme na to, aby se žáci aktivně zapojovali. Diferencovaným přístupem umožňujeme postupovat dětem individuálním tempem. Vyučováním ve skupinách rozvíjíme v žácích schopnost kooperovat a komunikovat. Podporujeme jejich kreativitu, pečlivost a vytrvalost.

## **1.5 Projekty**

Organizujeme práci na projektech, kde se žáci při své činnosti setkávají nejen se spolužáky z ročníku, ale vytvářejí skupiny s různou věkovou strukturou (podrobněji viz příloha - Charakteristika projektů).

Při mezinárodní spolupráci využíváme zahraničních partnerství města Letohrad a navazujeme kontakty se školami odpovídajícího typu.

## **1.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Při škole je ustanovena školská rada, která je devítičlenná, vždy po třech zástupcích ze strany rodičů, učitelů a zřizovatele. Rada se pravidelně schází a svými připomínkami se podílí na chodu školy.

Spolupráce rodičů a školy se realizuje především formou třídních schůzek a informačních odpolední. Osvědčila se společná přítomnost dětí s rodiči. Poradenské služby pro rodiče poskytuje i výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách.

V září se konají schůzky rodičů především prvních a šestých tříd. Informace, které zde rodiče obdrží, usnadňují dětem vstup do školy, respektive přechod žáků na druhý stupeň.

Pro rodiče a žáky 9. tříd pořádáme schůzku, kde hlavním tématem je volba povolání a beseda s kurátorkou o právní odpovědnosti mladistvých. Setkání se mohou zúčastnit také zástupci středních škol.

Řada rodičů pomáhá při organizaci akcí, např. školních exkurzí a výletů, projektů Vyber si, co chceš, Zahradní slavnost, Dopravní výchova apod.

Velmi dobrá je i spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče Mimóza a kurátorkou pro mládež. Na některých školních projektech se podílejí také zájmové organizace ve městě - Hasičský záchranný sbor, Policie České republiky, Městská policie a další.

Příloha – charakteristika projektů

Název projektu	Cíl	Obsah	Cílová skupina	Termín
Vyber si, co chceš	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inspirovat žáky při volbě aktivit v jejich volném čase</li> <li>• prohloubit spolupráci s rodiči a veřejností</li> <li>• programy protidrogovým zaměřením</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dvoudenní program</li> <li>– žák volí 2 činnosti z nabídky 15ti až 20 aktivit, na každý den jinou</li> </ul>	všichni žáci	každoročně květen - červen
Třídnický den	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posílit rozvíjení kamarádských vztahů v třídním kolektivu</li> <li>• poznávat žáky v mimoškolním prostředí</li> <li>• upevňovat vztahy žáků s třídním učitelem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jednodenní akce</li> <li>– každá třída si zvolí svůj program : vycházka, exkurze, hry atd.</li> </ul>	všichni žáci	každoročně září
Zahradní slavnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentovat činnost školy na veřejnosti</li> <li>• vést žáky k týmové práci</li> <li>• rozvíjet tvořivost žáků</li> <li>• podporovat schopnost komunikace při veřejném vystupování</li> <li>• posílit vzájemné kontakty mezi školou, rodiči a veřejností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nácvik programu</li> <li>– výzdoba školy</li> <li>– zajištění občerstvení pro školní kavárnu</li> <li>– výroba upomínkových předmětů</li> </ul>	všichni žáci	jedenkrát za 2 roky červen
Den dětí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vést k chování fair play</li> <li>• rozvíjet pohybovou aktivitu dětí</li> <li>• učit přijímat porážku</li> <li>• posilovat spolupráci a vzájemnou komunikaci mezi žáky i oběma základními školami</li> <li>• zapojit do akce škol společenské organizace a sportovní oddíly ve městě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– přátelská soupeření družstev ZŠ U Dvora a ZŠ Komenského</li> <li>– pro každý ročník v jiné sportovní disciplíně</li> <li>– štafeta - běh</li> </ul>	všichni žáci	každoročně červen

Příloha – charakteristika projektů

Název projektu	Cíl	Obsah	Cílová skupina	Termín
Dopravní výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámit žáky s pravidly silničního provozu</li> <li>• ověřit získané vědomosti v praxi za běžného provozu</li> <li>• naučit žáky bezpečnému chování na veřejných komunikacích</li> <li>• předcházet úrazům</li> <li>• učit žáky pečovat o svou bezpečnost a zdraví</li> <li>• vést k samostatnosti a schopnosti správného rozhodování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– teoretická výuka</li> <li>– návštěva dopravního hřiště</li> <li>– řešení testů</li> <li>– teoretická výuka</li> <li>– návštěva dopravního hřiště</li> <li>– řešení testů-získání průkazu cyklisty</li> <li>– poskytnutí 1. pomoci – beseda se zdravotní sestrou</li> <li>– jízda zručnosti</li> <li>jízda městem za běžného silničního provozu za spolupráce se státní i městskou policií</li> </ul>	4. ročník  5. ročník	každoročně duben
Paragraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vést k pochopení významu pravidel a zákonů pro fungování společnosti</li> <li>• vychovávat k respektování zákonů</li> <li>• napomáhat k vytváření aktivního postoje při obhajování lid. práv</li> <li>• podporovat schopnost zaujmout vlastní stanovisko</li> <li>• ověřit znalosti a dovednosti v praxi rozvíjet komunikativní a prezenční schopnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– teoretická příprava v hod. OV i mimo vyučování</li> <li>– příprava propagačního materiálu OV, RV,</li> <li>– vlastní soutěž družstev žáků ze znalostí právního řádu ČR</li> </ul>	9. ročník	duben - květen
Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ověřovat znalosti a dovednosti v praxi</li> <li>• rozvíjet schopnost umět se správně rozhodnout</li> <li>• podporovat týmovou práci a disciplinovanost</li> <li>• vést k ochotě pomáhat druhým</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– teoretická příprava v hod. OV, RV,Z, Př., F ČIs</li> <li>– soutěž družstev ve 4 disciplínách (poskytnutí 1. pomoci, vědomostní test, tísňové volání, příprava evakuačního zavazadla)</li> <li>– přednáška a beseda se záchranáři</li> <li>– praktická ukázka záchranných týmů (hasiči, kynologové)</li> </ul>	1. stupeň 2. stupeň	jedenkrát za 2 roky

Příloha – charakteristika projektů

Název projektu	Cíl	Obsah	Cílová skupina	Termín
Den Země	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářet kladný a zodpovědný vztah k přírodě a životnímu prostředí</li> <li>• rozvíjet ekologické cítění žáků</li> <li>• přispívat k utváření zdravého životního stylu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vyhlášení tematických okruhů s ekologickým zaměřením</li> <li>– 2 týdenní příprava v hodinách i mimo vyučování</li> <li>– realizace projektu a jeho prezentace v Den Země</li> </ul>	všichni žáci	každoročně duben
Pomáháme mladším	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vést k vzájemné spolupráci, k respektování druhých a ochotě pomáhat mladším</li> <li>• navázat přátelské vztahy mezi nejstaršími a nejmladšími žáky školy</li> <li>• rozvíjet schopnost empatie</li> <li>• prohlubovat spolupráci s mateřskými školami ve městě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zúčastnit se přípravy a samotného zápisu do 1. tříd</li> <li>– pomáhat MŠ při přípravě rozlučkového programu pro předškoláky</li> <li>– uvítat prvňáčky</li> <li>– průběžně pomáhat učitelkám 1. tříd při organizaci školních akcí v průběhu roku</li> <li>– deváták na den učitelem</li> <li>– pasování prvňáčků na čtenáře</li> </ul>	8.-9. ročník	leden až červen následujícího školního roku
Letem světem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumět sociálním a kulturním odlišnostem mezi národy</li> <li>• získávat informace a dovednosti pro orientaci v evropském prostoru</li> <li>• vytvářet postoje k tradičním evropským hodnotám</li> <li>• naučit se řešit běžné situace každodenního života v souvislosti s globálními problémy světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžná příprava ve vyučování i mimo</li> <li>– jednodenní příprava prezentace a výzdoba třídy</li> <li>– vlastní prezentace jednotlivých částí projektu</li> <li>– vyhodnocení projektu</li> </ul>	všichni žáci	jedenkrát za 4 roky 2 dny

Příloha – charakteristika projektů

Název projektu	Cíl	Obsah	Cílová skupina	Termín
To jsme my	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomáhat žákům hledat cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích</li> <li>• porozumět druhým i sobě samému</li> <li>• vytvářet dobré vztahy v třídním kolektivu</li> <li>• upevnit vztahy mezi třídou a jejím třídním učitelem</li> <li>• rozvíjet dovednost komunikovat</li> <li>• vést žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a porozumění</li> </ul> <p>rozvíjet pohybové a tvůrčí dovednosti žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– příprava a zpracování materiálu pro projekt – koordinátoři za spolupráce s třídním učitelem</li> <li>– 2 – 3 denní pobyt žáků mimo školu, naplněný koláží aktivit (dramatické, hudební, literární, rozvíjející sebepoznání, hry na rozvoj smyslů atd.)</li> <li>– Interaktivní program PPP</li> <li>– výstupem – zpracovaný deník</li> </ul>	4. a 6. ročník	každoročně září 1. st.- 2 dny 2. st.- 3 dny
Žijeme v pestrém světě	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamovat se s rozmanitostí různých kultur</li> <li>• uvědomovat si svoji vlastní kulturní identitu a tradice</li> <li>• rozvíjet smysl pro solidaritu, toleranci a vzájemné respektování</li> <li>• učit přijímat druhé jako jedince se stejnými právy</li> </ul> <p>rozvíjet dovednost rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžná příprava ve vyučování i mimo</li> <li>– jednodenní příprava prezentace a výzdoba třídy</li> <li>– vlastní prezentace jednotlivých národů a etnických skupin</li> <li>– vyhodnocení projektu</li> </ul>	všichni žáci	jedenkrát za 4 roky - 2 dny květen
Olympijský týden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjet pohybové dovednosti žáků</li> <li>• vést ke sportovnímu chování fair play</li> <li>• změřit své síly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– v rámci ročníku (zvlášť chlapci a dívky) soupeří třídy 1. stupně v běhu, hod, skoku dalekém, 2. st. v kolektivních hrách - vybíjená, fotbal, florbal...</li> <li>– vyhlášení výsledků</li> <li>– dekorace vítězů</li> </ul>	všichni žáci	každoročně

Příloha – charakteristika projektů

Název projektu	Cíl	Obsah	Cílová skupina	Termín
Karneval	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posílit vztahy mezi žáky 1. stupně</li> <li>• rozvíjet dovednost organizovat skupinu i jednotlivce</li> <li>• učit se respektovat pokyny vedoucích</li> <li>• učit se podřídit se většině</li> <li>• pobavit se a posílit pozitivní vztah ke škole</li> </ul> <p>rozvíjet fantazii, tvořivost a soutěživost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 5.roč. připraví soutěžní disciplíny, propagační materiál, výzdobu tělocvičny a hudební doprovod</li> <li>– soutěže</li> <li>– rej masek</li> </ul>	1. stupeň	každoročně únor
Bavíme se navzájem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posílit vztahy v třídním kolektivu</li> <li>• učit se pracovat v týmu</li> <li>• uvědomit si hodnotu spolupráce</li> <li>• vést k lepšímu poznávání sebe sama a svých schopností</li> <li>• cvičit sebekontrolu a sebeovládání</li> <li>• učit se regulovat vlastní jednání</li> </ul> <p>rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zvolit nejoblíbenějšího spolužáka ve třídě</li> <li>– připravit jeho prezentaci</li> <li>– vytvořit propagační materiál</li> <li>– podílet se na jeho veřejném vystoupení před porotou a obecnstvem – žáky a učiteli</li> </ul>	2. stupeň	každoročně prosinec
Plavecký výcvik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládnout základy plavání s pomůckami i bez pomůcek</li> <li>• seznámit se s vodou – hry ve vodě</li> <li>• zvládnout základy plaveckých stylů –prsa, znak, kraul</li> <li>• základy plavání pod vodou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zvládnout 1 plavecký styl</li> <li>– uplavat 25 m bez pomůcek jedním způsobem</li> <li>– uplavat 25 m třemi způsoby – 4. roč.</li> </ul>	2. roč.- přípravný kurz 3.roč.- 4. roč. základní	každoročně 10 lekcí
Lyžařský kurz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládnout základní techniku sjezdového a běžeckého lyžování</li> <li>• rozšíření lyžařských dovedností</li> <li>• základy snowbordingu</li> <li>• upevňování kolektivu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praktický výcvik</li> <li>– teoretická výuka</li> <li>– turistická vycházka</li> <li>– závody v obřím slalomu</li> <li>– běžecké závody</li> <li>– besedy s odborníky</li> </ul>	7. roč.	týden

Příloha – charakteristika projektů

<p>Jazykově sportovní kurz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prohloubit jazykové dovednosti</li> <li>• rozvíjet konverzační schopnosti</li> <li>• prohloubit mezipředmětové vztahy</li> <li>• upevnit lyžařské dovednosti</li> <li>• posílit mezilidské vztahy</li> <li>• ozdravný pobyt</li> </ul>	<p>– 2fázová výuka jazyka (dopoledne a večer)</p> <p>– lyžování</p> <p>– turistika</p> <p>– společenské hry</p>	<p>8. a 9. roč.</p>	<p>týden</p>
--------------------------------	---	---	---------------------	--------------